

昭和62年6月10日

(2)

第305号

(第三種郵便物認可)

はじめに
前回の五月号では、「1.国際理解・国際化のもつ意味」と題して、昭五十八年の中教審・審議経過報告から昭和六十二年四月の臨時教育審議会第三次答申までについて、それらの内容のうち、「国際理解・国際化」にふれている記述を抜き出し、その意義や目的を概観してみた。

それらの内容をあらためて整理してみると次のようまとめることができる。
①国際化への対応の必要性
これからの国際社会の発展に伴って我が国が果す役割と責任は重要となり、我が国が世界の平和と発展に貢献していくためには諸外国との協力・協調が必要である。
②国際化へ対応するためのよき国際人としての日本人のあべき資質内容
○日本人としての自覚をもつとともに、自らのことを知り、自國の文化と伝統を理解教えること

し、日本文化の個性を身につけていくこと
○国を愛する心をもつてること
○他の文化や伝統などについて理解を深めていること
○他国やその国人の人々を干すことを

生徒指導と特別活動・修学旅行

△42▽

し、日本文化の個性を身につけていくこと
○国を愛する心をもつてすること
○他の文化や伝統などについて理解を深めていること
○他国やその国人の人々を干すことを

以上の考察をおなごて、次のステップに移りたい。
まどめにおける「国際化への対応」の記述

現在、教育課程審議会では、今年十一月の本答申をめざして新しい文化の発展に貢献

「一人の人間として互いにつきあい、協力・協調のできる精神を養うこと。
○地域社会において、幅広い国際交流を図ること
以上の考察をおなごて、次の

大切にする態度を育成すること
も、我が国の文化と伝統をや文化を理解し尊重するとともに、諸外国の文化に対する関心や理解を深めるようするともとを重視していく必要がある。

○我が国の文化と伝統に対する関心や理解を深めるとともに、諸外国の文化に対する理解を深めることを重視する。
（社会）③社会の変化を踏まえ、特に国際社会に生きる日本人の育成の観点を一層重視し、我が国の文化と伝統、世界と日本のかかわりについての理解を深め、世界の中の日本人としての自覚と責任感の涵養に努める。

（特別活動）⑤小学校、中学校及び高等学校については、日本人としての自覚をもつて国を愛する心を育てるとともに、国際社会の一員としての自覚を一層深める観点から会を通じて人間であることの具体的な方法の例

○様々な国や民族についての生きた具体的な知識を与え、世界にいかに異なる生活のねらい
（4）国際理解を深め、我が国

の「中間まどめ」では、このことについて次のように述べている。
1、教育課程の基準の改善のねらい
（5）国際理解を深め、我が国

の文化と伝統を尊重する態度の育成を図ること

修学旅行改善のための理論と実践例

国際社会に生きる

資質を養う修学旅行(2)

て、学習指導要領の改善について、主張的行動できること

して、锐意検討中であるが、そ

の基礎としている昨年十月発表の「中間まどめ」では、こ

れについて次のように述べている。

1、教育課程の基準の改善のねらい
（4）国際理解を深め、我が国

の文化と伝統を尊重する態度の育成を図ること

するような教育の充実を図る

に、国際社会の一員としての

自覚を一層深める観点から、

日本としての自覚をもつて国を愛する心を育てるとともに、

日本としての自覚をもつて

涵養に努める。

（特別活動）⑤小学校、中学校及び高等学校については、

日本人としての自覚をもつて

涵養に努める。

（5）各教科・科目等の内容

について

（6）各教科・科目等の内容

について

（7）各教科・科目等の内容

について

（8）各教科・科目等の内容

について

（9）各教科・科目等の内容

について

（10）各教科・科目等の内容

について

（11）各教科・科目等の内容

について

（12）各教科・科目等の内容

について

（13）各教科・科目等の内容

について

（14）各教科・科目等の内容

について

（15）各教科・科目等の内容

について

（16）各教科・科目等の内容

について

（17）各教科・科目等の内容

について

（18）各教科・科目等の内容

について

（19）各教科・科目等の内容

について

（20）各教科・科目等の内容

について

（21）各教科・科目等の内容

について

（22）各教科・科目等の内容

について

（23）各教科・科目等の内容

について

（24）各教科・科目等の内容

について

（25）各教科・科目等の内容

について

（26）各教科・科目等の内容

について

（27）各教科・科目等の内容

について

（28）各教科・科目等の内容

について

（29）各教科・科目等の内容

について

（30）各教科・科目等の内容

について

（31）各教科・科目等の内容

について

（32）各教科・科目等の内容

について

（33）各教科・科目等の内容

について

（34）各教科・科目等の内容

について

（35）各教科・科目等の内容

について

（36）各教科・科目等の内容

について

（37）各教科・科目等の内容

について

（38）各教科・科目等の内容

について

（39）各教科・科目等の内容

について

（40）各教科・科目等の内容

について

（41）各教科・科目等の内容

について

（42）各教科・科目等の内容

について

（43）各教科・科目等の内容

について

（44）各教科・科目等の内容

について

（45）各教科・科目等の内容

について

（46）各教科・科目等の内容

について

（47）各教科・科目等の内容

について

（48）各教科・科目等の内容

について

（49）各教科・科目等の内容

について

（50）各教科・科目等の内容

について

（51）各教科・科目等の内容

について

（52）各教科・科目等の内容

について

（53）各教科・科目等の内容

について

（54）各教科・科目等の内容

について

（55）各教科・科目等の内容

について

（56）各教科・科目等の内容

について

（57）各教科・科目等の内容

について

（58）各教科・科目等の内容

について

（59）各教科・科目等の内容

について

（60）各教科・科目等の内容

について

（61）各教科・科目等の内容

について

（62）各教科・科目等の内容

について

（63）各教科・科目等の内容

について

（64）各教科・科目等の内容

について

（65）各教科・科目等の内容

について

（66）各教科・科目等の内容

について

（67）各教科・科目等の内容

について

（68）各教科・科目等の内容

について