

(5) 平成4年1月10日

## 修学旅行新聞

16、修学旅行の引率責任者は次のどなたでしたか。
【校長89、教頭10、その他】
17、保健関係で、次のどなたが同行しましたか。
【医師0、看護婦・保健婦12、養護教諭94、特になし4】
18、特に保健関係者が同行しない学校が9校ある。2泊3日程度の日程であるが、生活環境、食物が変るので心身が不調を来たす者も多い。可能な限りこの種の関係者の同行が望ましい。看護婦・養護教諭の複数回答もあるが、医師同行は今回1校もない。
19、修学旅行の集合地、解散地についてお答えください。
【解散地：学校49、最寄駅37、集合地：学校49、最寄駅39、その他12】
20、一方に時間の有効利用を図るために他の地点として、東京駅、名古屋駅、学校付近のバス停が挙げられている。
21、帽子、胸章、腕章で一見して自校生とわかる識別章を使用しましたか。
22、帽子を購入したがタクシーの使用を認めましたか。
23、帽子を購入していませんがタクシーを利用している。
24、夜の外出を認めましたか。
25、旅中の買い物（ジョース類を含む）を認めましたか。
26、旅中の買い物（ジョース類を含む）を認めませんでした。
27、旅中の買い物（ジョース類を含む）を認めませんでした。
28、宿舎を決定する条件として最も重視していることをお書きください。
【ラスビニに分宿（民宿、価格低廉などが挙げられている。シースン中の宿舎確保は、年々ますます難しくなってきており、一校一館希望の比率は低下傾向にある一方、業者一任の回答は5%に急増した。学校の希望がかなえられる可能性は、シースンの平準化が行われないと、次第に遠のいて行くといわれるを得ない。】
29、宿舎は毎年変わりますか。
【(1)原則として変わらない5、(2)なるべく変わらない5】
30、宿舎は(1)と認定され、旅の評価は宿のよしとして左右される。学校行事である修学旅行は、生徒の安全確保の上に成り立つ。そのため宿舎決定の第1位は安全防災面が何物にも優先する。回答は如実にこれを示している。
31、宿舎の使用状況は次のどおりでした。
【(1)は年々上昇する反面、生徒数の減少等によって思われる避け、生徒指導面での有利性を求める結果である。しかしこれは修学旅行宿舎、生徒数の減少等によって思われる避け、生徒指導面での有利性を求める結果である。その他には、分宿不可、連泊はホテル・一泊は旅館、ク

16、修学旅行の引率責任者はよくても悪くとも校長が責任を負っている。もし現場にいたならばどの悔いを残さぬよう心掛けたい。
【引率責任者は99%が管理職となっている。学校教育はよくても悪くとも校長が責任を負っている。もし現場にいたならばどの悔いを残さぬよう心掛けたい。】

17、保健関係で、次のどなたが同行しましたか。
【医師0、看護婦・保健婦12、養護教諭94、特になし4】

18、特に保健関係者が同行しない学校が9校ある。2泊3日程度の日程であるが、生活環境、食物が変るので心身が不調を来たす者も多い。可能な限りこの種の関係者の同行が望ましい。看護婦・養護教諭の複数回答もあるが、医師同行は今回1校もない。
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19、修学旅行の集合地、解散地についてお答えください。
【解散地：学校49、最寄駅37、集合地：学校49、最寄駅39、その他12】

20、一方に時間の有効利用を図るために他の地点として、東京駅、名古屋駅、学校付近のバス停が挙げられている。
-------------------------------------------------------

21、帽子、胸章、腕章で一見して自校生とわかる識別章を使用しましたか。
-------------------------------------

22、帽子を購入したがタクシーの使用を認めましたか。
----------------------------

23、旅中の買い物（ジョース類を含む）を認めましたか。
-----------------------------

24、夜の外出を認めましたか。
-----------------

25、旅中の買い物（ジョース類を含む）を認めませんでした。
-------------------------------

26、旅中の買い物（ジョース類を含む）を認めませんでした。
-------------------------------

27、生徒の持物を一括して搬送しましたか。
-----------------------

28、宿舎を決める条件として最も重視していることをお書きください。
-----------------------------------

29、宿舎は毎年変わりますか。
-----------------

30、宿舎は(1)と認定され、旅の評価は宿のよしとして左右される。学校行事である修学旅行は、生徒の安全確保の上に成り立つ。そのため宿舎決定の第1位は安全防災面が何物にも優先する。回答は如実にこれを示している。
----------------------------------------------------------------------------------------------------------

31、宿舎の使用状況は次のどおりでした。
----------------------

32、同一宿舎の連泊でしたか。
-----------------

33、非常口、救助器具等の所持場所を確認しましたか。
----------------------------

34、非常口、避難経路、救助器具等は全員の確認が望まれる。(1)は年々上昇する反面、(4)が再発生し、気掛かりだ。
-----------------------------------------------------------

35、班別、部屋別、級別等の緊急事態発生のとき、生徒の安全誘導と人員確認は一秒遅れでも構いません。
---------------------------------------------------

36、添乗員、警備員、当直者の常駐場所を確認しましたか。
------------------------------

37、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

38、生徒の貴重品は、備付の金庫を利用、又はフロントに保管させましたか。
--------------------------------------

39、食事の内容を食前に点検しましたか。
----------------------

40、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

41、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

42、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

43、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

44、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

45、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

46、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

47、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

48、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

49、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

50、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】
---------------------------------------------------

51、(1)金生徒で確認、(2)代表者のみで確認、(3)教師のみで確認、(4)確認しなかった【1】</td
-------------------------------------------------------

## 新年を迎えて

松陰記念館へ

大田恭次

平和の尊さを  
噛みしめて

佐藤剛

順不同

吉田松陰生誕百六十年(平成2年)記念事業として松陰記念館が三月二十七日完成オープンする予定である。萩原創金所と隣合わせの位置である。教育者松陰を松下村塾學習風景、全国遊歴の足跡、師弟関係、主な遺墨展示等によつて分かりやすく紹介するものである。周辺の歴史の道・萩往還も一層整備され、長距離バスから降りて散策するにも格好の場所である。前庭には松陰門下十人の群像も出来る。

「地理を見る」ことの重要性を説いた松陰を理解していただき、また明治維新の原点に触れていただくためにも、全国から多数の御来館を待ち望んでおる。

(財)全修協理事・山口県支部長

君の命が世の光

駒井徳左衛門

町の社会福祉の仕事に關係して、十年経過しました。当初は、障害をもつ、老人や青少年に、「この人々に、世界の光を」の恵み豊かな世の中をめざしていました。近江学園の糸賀雄先生が啓蒙された「の子等を、「世の光」という、障害者と健常者の共生協力する世に、目覚めました。最近は、スウェーデン等福祉先進国の人々を知り、「この人たちが、世を創る光なのだ」とわかり、障害者の命が輝く世の中作りに、努めたいと思つています。

(財)全修協監事・滋賀県支部事務

暮れ正月を海外で過ごす若者が増えた。まことに結構なことである。戦前の庶民は、戦場に駆り立たられるばかりなかなか外国へは行けなかつた。

暮れ正月を温泉地で過ごす家族も多い。結構なことであります。戦中の小・中学生に、修学旅行はなかつた。学生疎開や勤労動員に追いやられるのみであった。

海外旅行も温泉でのんびりするのも、平和だからこそできる。全修協の事業をますます盛んにするためにも、平和の尊さを、平和を教える日本国憲法を、何百回も繰り返し噛みしめたるものである。

(財)全修協青森県支部長

みどりあつた。地からお客様を迎える年であり、私たちも大いに頑張つております。是非全修協の皆様の御来県をお待ち致しております。

したがって、今年は全国各地からお客様を迎える年であり、私たちも大いに頑張つております。

(財)全修協山形県支部長

したがって、今年は全国各地からお客様を迎える年であり、私たちも大いに頑張つております。

したがって、今年は全国各地からお客様を迎える年であり、私たちも大いに頑張つております。

(財)全修協東京都支部長

したがって、今年は全国各地からお客様を迎える年であり、私たちも大いに頑張つております。

(財)全修協千葉県支部長

したがって、今年は全国各地からお客様を迎える年であり、私たちも大いに頑張つております。

## 京都への修学旅行をどう見るか

積極性のある余暇活用を

年頭に想う

年頭に想う

社会のニーズにこたえる研修旅行

新企画による研修旅行の成果に向けて

大野良兵

田中健治

土橋莊司

吉村和夫

明けましておめでとうござります。

います。

明けましておめでとうござります。