

(3) 昭和55年9月10日

（3）昭和55年9月10日
財団法人・全国修学旅行研究会
会（山本種一理事長）の前田寛事
務局長、熊井重修調査研究部長、早
橋井敏運営委員、関修委運営委員
川泰雄広義部長と関東・東海・近
長、埼玉県修学旅行委員長、鳩ヶ
谷中学校長は概算要予算案編
成期にあたる8月5日、文部省初
中局に倉持克次財務課長を訪れ、
来年度要保護、準要保護児童生徒
の修学旅行ならびに校外活動費の
援助費補助金の増額と、一一級
のへき地も同一扱いにしてほしい
との意見を述べた。

（1）事前活動（つづき）
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。
一月八日、第二回、南郷中で。
△日程、コース、交通機関、費用
の決定△組織の検討（教師側と生
徒側）△旅行のしおり、歌集の作
成について△話し合いの項目（旅
行の心得、諸注意など）△巡回映画の
視聴（父兄交換）、生徒の個別的
な相談などを実施する。
（2）修学旅行における集合教育
（3）生方実太郎

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。

（1）おりの作成
一月十日、第一回、南郷中で
開く。△修学旅行の計画原案検討
について（原案を報告、資料の收
集、写真や地図を展示して教室の
環境づくり、旅行での生徒の要望
事項）昨年度の反省をもとに、コ
ースに興福寺と東映映画村を加え
二万所削除。



倉地財務課長（左）に補助金増額を要請する全
修協と三地区修旅連絡協の代表（文部省）

中学校、三万五千円に 文相あて要望書提出

全修協と
三地区協

文相あて要望書提出

と中童夫文相あてに要望書を提
出だ。

これに対し倉地財務課長は「お
ねがい」を打診した」と述べ、さらに
「へき地の一級への拡大は困
難だ」と語り、現状維持を示唆
した。

要望書はあらましは次の通り。
修学旅行は教育課程の特別活動
として正式に位置づけられ、わが
国独特の教育活動であります。

【修学旅行】中学校三万五千
五百円宿泊をともなう場合
も、支給の対象に含めるようにす
ます。

（1）二級以上のへき地校児童
生徒は前項の要保護、準要保護家
庭児童生徒と同額とする。（1）
（2）へき地児童生徒に対して、
旅行補助金は三万一千六百円で、
その要求額は三万三千円。緊
縮予算の影響を受けて近年にない
低額であった。

（1）二級以上のへき地校児童
生徒をも、支給の対象に含めるようにす
ます。

（2）へき地校児童生徒に対する
補助金。

（3）二級以上のへき地校児童
生徒は前項の要保護、準要保護家
庭児童生徒と同額とする。（1）
（2）へき地児童生徒に対して、
旅行補助金は三万一千六百円で、
その要求額は三万三千円。緊
縮予算の影響を受けて近年にない
低額であった。

（1）二級以上のへき地校児童
生徒をも、支給の対象に含めるようにす
ます。

（2）へき地校児童生徒に対する
補助金。

（3）二級以上のへき地校児童
生徒は前項の要保護、準要保護家
庭児童生徒と同額とする。（1）
（2）へき地児童生徒に対して、
旅行補助金は三万一千六百円で、
その要求額は三万三千円。緊
縮予算の影響を受けて近年にない
低額であった。

（1）二級以上のへき地校児童
生徒をも、支給の対象に含めるようにす
ます。

（2）へき地校児童生徒に対する
補助金。

（3）二級以上のへき地校児童
生徒は前項の要保護、準要保護家
庭児童生徒と同額とする。（1）
（2）へき地児童生徒に対して、
旅行補助金は三万一千六百円で、
その要求額は三万三千円。緊
縮予算の影響を受けて近年にない
低額であった。

要保護の補助金増額を

また、教師と児童生徒が人間交
流を深め、児童生徒相互の連帯と
友情を強めながら、生涯における
よき思い出をつくる場であります。
したがって修学旅行は全員参
加によって行われることがもっと
もらわれるところであります。

【校外活動】中学校三万五百円。

友情を強めながら、生涯における
よき思い出をつくる場であります。
したがって修学旅行は全員参
加によって行われることがもっと
もらわれるところであります。

（1）二級以上のへき地校児童
生徒は前項の要保護、準要保護家
庭児童生徒と同額とする。（1）
（2）へき地校児童生徒に対する
補助金。

（1）二級以上のへき地校児童
生徒をも、支給の対象に含めるようにす
ます。

（2）へき地校児童生徒に対する
補助金。

（3）二級以上のへき地校児童
生徒は前項の要保護、準要保護家
庭児童生徒と同額とする。（1）
（2）へき地児童生徒に対して、
旅行補助金は三万一千六百円で、
その要求額は三万三千円。緊
縮予算の影響を受けて近年にない
低額であった。

（1）二級以上のへき地校児童
生徒をも、支給の対象に含めるようにす
ます。

（2）へき地校児童生徒に対する
補助金。

（3）二級以上のへき地校児童
生徒は前項の要保護、準要保護家
庭児童生徒と同額とする。（1）
（2）へき地児童生徒に対して、
旅行補助金は三万一千六百円で、
その要求額は三万三千円。緊
縮予算の影響を受けて近年にない
低額であった。

二大都市で史跡参観へ 友好訪華の旅へ

第6次秋季の団員募集

相互理解の一助

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

全協の友好訪華は昭和五十
年、教育団体として全国規模によ
る第一次派遣は夏と秋に実施
をかね、多くの人の参加を
得ている。単なる観光旅行ではなく
現実の中国を把握し、西の國
友好、相互理解の一助ともなって
いる。今回の訪華は史跡、学校参
観、家庭訪問を中心とする充実し
たコースとなっているのが特徴で
ある。

東京コマ旅行会館は
第8回優秀防火建築表彰で
建設大臣賞を受賞いたしました。

東京での泊りは
安全設備を誇る当会館へ。

東京タワー、国会議事堂を間近かに望む
東京の中心にあり、8階建の近代ビルで、
修学旅行の皆様に、より有意義な旅行を
していただきたくために、清潔で低廉に、し
かも最新の設備をほどこした全館和室の
観光旅館です。

東京コマ旅行会館

修学旅行、受験生の宿泊に最適!!

東京の都心から30分の地利にある「よみうりランド」敷地内に1,500名宿泊収容できるよみう
りランド会館があります。多摩丘陵の静かで落とした環境の中で、楽しい旅行を満喫して頂ける
よう安いご予算で限られた旅行スケジュールを効果的にあげるご便宜を計っております。

また、一般の方や、団体旅行の宿泊はもちろんのこと、各種会合や研修会などのご用命も承っておりますので、ぜひご利用ください。

※ご宿泊特別ご優待 よみうりランド入園ご招待、その他の施設は割引
日本PTA全国協議会推薦施設

交通のご案内 京王線京王よみうりランド駅→スカイロード（動く歩道）、小田急線読売ランド前駅→直通バス
首都高速3号線（渋谷線）→東名川崎インター8km、首都高速4号線（新宿線）→中央高速調布インター5km

眼下に芦の湖、ひろがる湖尻高原。
静寂のなかに憩いのひととき—。

（修学旅行の専用旅館）
〒250-05 神奈川県箱根町湖尻高原
箱根高原ホテル
電話0460-4-8595（代表）

世界最大の観覧車
全高62m、ゴンドラ46台（4人乗り）、所要時間14分
（3）旅館→旅館での規律ある集
団生活を経験し、とにかく消費後は
騒がぬこと、各係は役割を自覚し
て行動による規則や公衆道德を体験
を併用して積極的に活動を行うよ
うにする。
（1）乗物→列車やバスの乗り降
りと集団活動の意識化、バスでは
ガイドと心を以て、他校の生
徒と歌をうたって過ごすなど、
こと△一日の反省と健康調査を記
録して翌日にはなること（事前
記述、コース順に簡単な説明を加
筆）→建造物、仮像、遺跡などの説
明をよきいて車窓観察（自分の
地域と比較して他地域を理解）
がめだった）→つづく（群馬県利
根郡利根村立多那中学校教諭）
（2）見学地→ガイド（教師）の
根利根村立多那中学校教諭）

