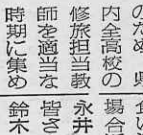


關東各縣

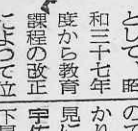
[illegible]

永井 修学旅行の事前、事後の指導について、各県の御事情を御聞かせ下さい。



て研究会を開いているが、指導者には、代表者が十分に調査して自身の事前対策になります。ただ、中学校はまた実施していません。菊田 水戸市では中学や高校から導員が集つて、事前、事後の指導に関する研究発表会を開いて効果をあげましたが、全部の教師に徹底しないというみがあるので、全県下の地教委ごとに研究会を行えば一層効果があると思います。

橋本 修学旅行が学校行事の一つ小池 関西方面は毎年行っている



置つけられるので、年間の学習指導の中に入れて事前指導を行わねばならないでしょう。

増淵 事前指導はよくやるが、事後の指導はあまり行わないようにしたい。

小池 事前指導では、生徒が一年に入学した時から、三年の修学旅行までの各学年の旅行地を定めておき、毎日の授業時間、各学科担任の教師から関係事項を指導す

個性や人間関係がわかる

山本（調研部長） 現在の修学旅行における教育の面はレクリエーションの面のウエイは、どちらが重いとお考えですか。

中村 両方が融合されているので判断は困難でしょうね。

橋本 レクリエーションの面が多いと思います。しかしこれは人間生活に必要なものと思います。子供自身は修学旅行をレクリエーションとしてとっている面が多いので、教師はその実態を通していろいろ教えるわけです。

菊田 解釈によって異なるので、％と出すのは困難と思います。

小池 レクリエーションにもいろいろな面があるので、やはり分けるのはむずかしいですね。

永井 時間も大分経過しましたので、この辺で修学旅行の実施面や事後の指導、その他全般的の問題について御意見を伺いましょう。

橋本 生徒の体力に応じた見学時間の標準の調査はありませんか。

山本 見学時間の標準をきめることで困っています。

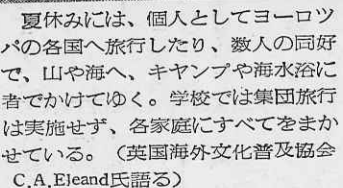
鈴木 十分に計画を立てておけば差支えないと思いますね。

橋本 千葉県では臨時列車以外非常な混雑するので、バスを主として利用していますが、疲れ易

木野 旅行学年は三年生が全園のお客様扱いにするようになりまして多いようですが、栃木県ではこれから二年生の秋期に行つて、輸送の緩和をはかりたいと考えています。

永井 輸送難や宿舎その他の諸問題はこの辺で終ります。大変ありがたうございました。

(英) 国では、日本のような修学旅行は行われていない。ただ各地方にある博物館や工場へ見学に行く程度であつて、日本のように教師に引率指導されるようなことは小学校の低学年以外にはあまり見受けられない。

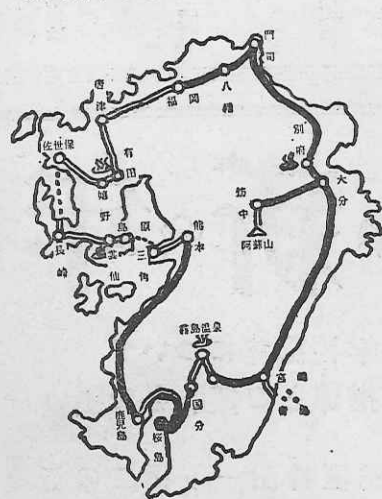
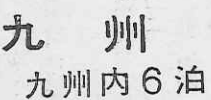


(写真説明)
(上)夏休み、グループで、ウインザール市郊外チームズ川辺にて水泳中の学童たち。
(下)課外指導のため近くの森へ児童をつれて行くところ。

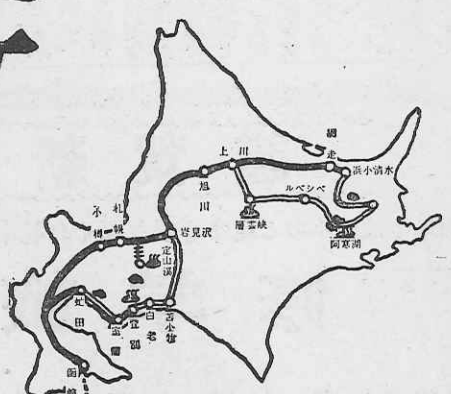


年頭の計画に是非！

詳細は各学校へ配布の募集資料を御参照下さい。



北海道
道内6泊



財団法人 全国修学旅行研究協会
東京都千代田区神田神保町 2 の 30 電話 (30) 0531・2426