

教育の窓

修学旅行実施事例紹介 14

“発見”と“人のふれあい” 環境(エコマップ)体験学習・京都

福岡県宮田町立宮田西中学校



旅館に帰ってエコマップ作成

旅行を行った。
下、「エコマップ修学旅行」を

1. 学校紹介
宮田町立宮田西中学校（高
木正雄校長、生徒数102
名）
環境教育・ボランティア。
職場体験等をはじめとする
様々な活動に取り組んでお
り、学校ホームページ等による
研究報告など「教育用
ネットワーク地域事業モデ

2. 旅行内容
旅行期日：平成12年4月19
日（水）～4月21日（金）
（2泊3日）
参加人員：3年生44名

3. 学習の
ポイント
「京都市の
歴史と自然
と市民との
環境問題」
を主体とし
た取り組み

4. 学習内容
○体験学習「エコマップ修
学旅行」（行程第2日目）
内容：社寺名所、文化施
設等を巡りながら、情報を
収集する。
見学箇所とその途上の道
や街角で発見した様々な自
然景色、出会い、感想等
について、写真・イラスト・
メモを交えて記録を行う。
まとめとして、グループ毎
にディスカッションしながら
地図（＝エコマップ）を作成し発表する。
班編成・全6班による京都
市内の自由散策

5. 旅行の
感想
（前編）
①校長のリーダーシップの
下、全教職員が協力して
指導に当たる体制の整備
がクローズアップされて
きている今日、教職員が専
門家とともに組織的な対応
を進めていく必要がでてき
ていると言える。
②問題行動に対する教職員
はこの現実を踏ま
在り方を問いただす必要がで
てきたことがある。

既に平成10年に文部省か
ら「学校の『抱え込み』か
めに今後一層充実すべき施

行を提出した。これに沿いながら、問題行動への対応についてヒントを探りたい。

報告書が出された背景には、少年による問題行動が多発し、凶悪化しているなど、大きな社会問題になっているため、今回改めて学校の取り組み・指導体制の充実や関係機関との連携の在り方を問いただす必要がある。

既に平成10年に文部省から「学校が問題行動を防ぐた

めに今後一層充実すべき施

ら開かれた「連携」へ一問題行動への新たな対応」（児童生徒の問題行動等に関する調査研究協力者会議）として提言がなされているが、最近の問題行動の「心と行動のネットワーク」、「心のサインを見逃さず、情報連携」から「行動連携へ」と題する報告書を提出した。これに沿いながら、問題行動への対応についてヒントを探りたい。

これまで問題行動はどうなっているか、児童生徒の「心」の問題は、少年人による問題行動が粗暴化・凶悪化する一方、「心」の問題として潜伏化しているが、次第に地

域社会へと広がりを見せ、児童生徒の「心」の問題として潜伏化しているが、次第に地

東京農業大学教授
元文部省主任視学官

問題行動への対応策(1)

渡部 邦雄

日程	行程
全行程の第2日目	<p>京都市内旅館（8:30～9:30）…『環境市民』による、エコマップ修学旅行の解説</p> <p>…京都エコマップ活動（9:30～15:00） 1班：宝ヶ池…京都国際会館 2班：広隆寺…東映太秦映画村 3班：平安神宮…銀閣寺 4班：北野天満宮…金閣寺 5班：天龍寺…嵐山 6班：三年坂…祇園</p> <p>…旅館着（15:00～）エコマップ作成 (17:30～18:30) 研究発表会・『環境市民』の方々へ合唱によるお礼</p>

園の古い二階屋の軒屋根の
た。

（2班作成によるエコ
マップ発表から）
「私たち2班は、京都祇
園の町中をそぞろ歩きまし
た。（中略）途中メンバーが
交代しながらの発表）：祇
園の古い二階屋の軒屋根の
た。」

（2班作成によるエコ
マップ発表から）
「うね私、3年前まで
福岡市近くの新宮に
おつたよ。」びつ
くりしました。いろ
いろお話をしまし

ボランティアリーダーのサポートを受けながら
早速に発表

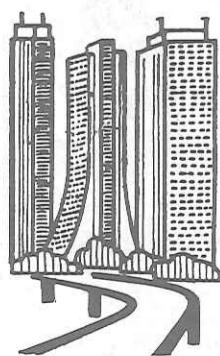
首都東京を見て、何かを！

東京ドームもすぐ近く
お泊りは 都心の
経験豊かな

本郷の旅館へ

本郷旅館協同組合

〒113-0033 東京都文京区本郷4-36-3 TEL 03-3813-9381

古代文化邪馬台国ルート
壹岐へ...

魏志倭人伝に一支国の名で記されている。

古代大陸交流の要としてクニを構えていた壹岐。

イルカとの共生をはじめ自然とのふれ合いが出来る絶好の教育旅行の場としてお薦めします。

壹岐教育旅行受入協議会事務局



TEL (092) 281-0831

FAX (092) 281-0444

URL http://www.mapion.co.jp

