

修学旅行新聞

財団法人 全国修学旅行研究協会
 発行所 財団法人 全国修学旅行研究協会
 発行人 湯田好通
 〒102-0074 東京都千代田区九段南
 2-6-8 九段南ビル
 ☎ 03 (5275) 6651
 http://shugakuryoko.com
 e-mail shuryo@h2.dion.ne.jp

首都圏公立高校の海外修学旅行

千葉県で9校が計画(2001年度)、
 東京都3校を試行(2002年度)へ

近年、公立高校における海外修学旅行が全国的展開をしている中で、首都圏の公立高校(都立・県立)においてもようやく海外修学旅行時代を迎えた感がある。首都圏では2000年(平成12年度)に千葉県が実施を許可し、同年、東京都及び神奈川県においても試行許可が出された。

これら3地区の許可により、首都圏における公立高校海外修学旅行の本格的な実施(試行)は2001年度からと見込まれ、このたび、その実施(試行)計画状況が次に示すようなことになった。

□千葉県の状況
 千葉県では、海外修学旅行の許可条件は計画を6ヶ月前までに教育委員会と事前協議することとなっており、2000年度には、松戸国際高校、八街高校がシソール・成田国際高校が中国、柏中央高校が韓国へと4校が実施した。

2001年度には前年の倍増となる9校が実施を計画し、その訪問国はシンガポール6校、中国2校、サリアン1校を予定している。成できる地域としている。

□東京都の状況
 東京都では、2002年度最初の試行として、国際行として、2001年度に

表1 首都圏公立高校の海外修学旅行実施(試行)校数 (単位:校)

都県名	年	2000年	2001年	2002年
千葉県		4	9	未定
東京都(試行)		-	-	3
神奈川県(試行)		-	2	8
合計		4	11	11+α

□関東地区以外の状況
 関東地区以外の公立高校海外修学旅行はすでに群馬県で許可されており、このたびの千葉、東京、神奈川の3都県での公立高校海外修学旅行の実施及び試行許可により、未許可県は茨城・栃木・埼玉の3県となり、これら未許可県においても早晩許可されるものと思



平成12年度公立高等学校海外修学旅行許可状況



商工高校、神奈川総合高校の2校が韓国を計画、2002年には韓国へ3校、シンガポール2校、マレーシア1校、サイパン1校、ハワイ1校の計8校が計画している。

財団法人 全国修学旅行研究協会(全修協)は、日本の教育の振興に寄与することを目的とし、教育を熱愛し子供たちの幸福を希求する人々の支持を得て、修学旅行の改善向上を目指して、全国的規模で活動する文部省許可の教育研究財団です。

人が実施した海外修学旅行は、首都圏の実施・試行スタートにより、全国的にも公立高校の本格的な海外修学旅行時代を迎えた。

卒業の季節、遠く山に雪を見ながら卒業生を送りだすところもあれば、菜の花の中、在校生と別れゆくところもある▼かつてそれは、集団就職列車で故郷を後にする風景につながった。まさに巣立ちであったのだ。JR特急白鳥(青森・大阪間)も集団就職の若者を運ぶ役割を担ったが、この三月二日が最終走行となった▼学校生活の思い出の中に一番大きく浮かんで来るのは修学旅行である。私たちのこの修学旅行、一体何だったのだろうか。私には、修学旅行は「集団行動の中で、いろいろな新しい体験をし、友達を知り友達との輪を広げていくための旅行」という方がよいと思う(昭五二年「心に残る修学旅行」滋賀県新旭町立湖西中三年石谷紀子)山峡に卒業の子ら早春賦(好)、卒業式とは、晴れて収入を得る仕事に就ける証明となる卒業証書の授与式であった。

風紋

卒業の季節、遠く山に雪を見ながら卒業生を送りだすところもあれば、菜の花の中、在校生と別れゆくところもある▼かつてそれは、集団就職列車で故郷を後にする風景につながった。まさに巣立ちであったのだ。JR特急白鳥(青森・大阪間)も集団就職の若者を運ぶ役割を担ったが、この三月二日が最終走行となった▼学校生活の思い出の中に一番大きく浮かんで来るのは修学旅行である。私たちのこの修学旅行、一体何だったのだろうか。私には、修学旅行は「集団行動の中で、いろいろな新しい体験をし、友達を知り友達との輪を広げていくための旅行」という方がよいと思う(昭五二年「心に残る修学旅行」滋賀県新旭町立湖西中三年石谷紀子)山峡に卒業の子ら早春賦(好)、卒業式とは、晴れて収入を得る仕事に就ける証明となる卒業証書の授与式であった。



クラス対抗ペーロン競争「巻岐」
 (大阪府吹田市立西山田中学校)

奈良市経済部観光課発行の平成11年奈良市入込観光者数調査報告書によると、平成11年中に全国から奈良市を訪れた修学旅行生(日帰り・宿泊)は1,128千人(前年比94%)で減少傾向にあることがわかった。

同報告書は、平成11年中に奈良を訪れた観光客全体の概要のほか、修学旅行の都道府県別入込み生徒数、地区別校種別宿泊状況等をまとめたものである。



奈良市は京都市とともに、その歴史的・文化的遺産の

奈良市への修学旅行は1,128千人(対前年6%減)
 宿泊生徒数は奈良市22万人、京都市98万人
 平成11年奈良市入込み観光者数調査報告から

奈良市経済部観光課発行の平成11年奈良市入込観光者数調査報告書によると、平成11年中に全国から奈良市を訪れた修学旅行生(日帰り・宿泊)は1,128千人(前年比94%)で減少傾向にあることがわかった。

同報告書は、平成11年中に奈良を訪れた観光客全体の概要のほか、修学旅行の都道府県別入込み生徒数、地区別校種別宿泊状況等をまとめたものである。

表1 奈良市修学旅行入込み生徒数並びに宿泊生徒数 (単位:千人)

年	入込・宿泊	入込み生徒数	指数	宿泊人数	指数
平成9年		1,326	100	221	100
平成10年		1,200	90.5	200	90.5
平成11年		1,128	85.1	188	85.1

表2 奈良市修学旅行・校種別宿泊校数・生徒数 (単位:校、人)

年	校種	校数				合計
		小学校	中学校	高校	盲・聾・養護	
10年	校数	674	680	177	31	1,562
	生徒数	53,871	102,830	42,328	919	199,948
11年	校数	716	688	171	28	1,603
	生徒数	54,564	97,358	35,828	736	188,486

昨今、式会・パーティ・行事・イベントなどの語が入り乱れ、区別が意識されなくなり、儀式というイメージが、主催者と招待、参加などの立場も区別も曖昧になり混乱し、拍車をかけている。成人の日もこうした渦中にある。だから止めるというところもあるようだ。成人式に限らず、こうして現代は生活文化を失って行くのではないだろうか、そんな中、成人式と和服姿の男子が目立っていたのは奇妙であった▼革命という過激な語も政治的なイメージはなくなり、単に技術や情報の形容詞となったようだ。旅行は不易に優るか(鴻)

夢と感動の修学旅行

人が好き。地球が好き。旅がスキ。

近畿日本ツーリスト

運輸大臣登録旅行業第20号 (社)日本旅行業協会会員

楽しい旅に大きな安心。

TOKIO MARINE

「学校旅行総合保険」をおすすめします。

東京海上火災保険株式会社

本店 東京都千代田区丸の内1-2-1 ☎03-3212-6211(代表)

修学旅行実施事例紹介 12

大地に生きる、土に触れる 体験学習 (老岐) 自然に慣れ親しむ

大阪府吹田市立西山田中学校



これは美味しい!地曳網で獲れた魚をさっそく賞味

1. 学校紹介
大阪府吹田市立西山田中学校
学校(仲田健一)校長・生徒数679名
吹田市は、大阪府の北部に位置し、当校の北東には日本万国博覧会記念公園があり、大阪市都心部へ10km圏と交通至便な地域にある。

2. 平成12年度修学旅行の概要
参加生徒 3年生224名
旅行方面 長崎県老岐(2泊3日)
実施時期 5月8日~10日

①取組みの目的
様々な体験学習を通して見聞を広げる。
②団体行動、グループ活動を通して集団生活になじみ、ルールを守ることを自覚する。
③計画、立案から生徒が主体的に取組み、積極性や責任感を培う。

④自然の中で生活することにより、日頃触れることのできないものを体験する。
①クラス全員
②班別選択体験
③無人島散策、探検
④イルカパーク

この修学旅行は、平成12年度に実施した修学旅行では、その目的を達成できなかった。
今年度は、自然に慣れ親しむ、土に触れる、大地に生きる人間本来の生活、自然に慣れ親しむ喜び、いくらかきれいなコンピュータの画像からも得ることができる。

私ども、西山田中学校の3年生が平成12年度に実施した修学旅行では、その目的を達成できなかった。
今年度は、自然に慣れ親しむ、土に触れる、大地に生きる人間本来の生活、自然に慣れ親しむ喜び、いくらかきれいなコンピュータの画像からも得ることができる。

で、日々の生活や情報機器から得ることのできない自然の真実を体験する。
その成果として、一日の目的を達成できなかった。
今年度は、自然に慣れ親しむ、土に触れる、大地に生きる人間本来の生活、自然に慣れ親しむ喜び、いくらかきれいなコンピュータの画像からも得ることができる。

Table with 2 columns: 日程 (Itinerary) and 行程 (Activities). It details the schedule from departure to return, including activities like 'ベロン体験' and '無人島散策'.

教育の窓

一 教育評価と教員の評価
評価の中には、私たちになじみ深く、日常的に活用している教育評価がある。

教員の評価

東京農業大学教授
元文部省主任視学官



渡部 邦雄

今日は、教育指導に当たって、評価の客観性として、教師自身がどのように評価されるか、その評価結果をどのように生かしていけばよいか、問われる時代になってきている点を十分に認識しておく必要がある。

教育評価は、学校教育における教育指導の計画、実践、評価のサイクルの中に位置づけられ、重要な機能と役割を果たしている。

しかし、それらの困難点を克服してでも、教員の評価を実施しなければならぬ。今日では社会の要請や期待が強いのである。

「C・当該要素について、やや劣る部分や問題点がある。原の辻遺跡など歴史学習。」

「B・当該要素について、期待し、要求した水準をほぼ満たし、職務を遂行できている。」

「D・当該要素について劣る部分、問題点が顕著であり、職務遂行に頻りに支障をきたす水準」を設定してあり、三段階(二段階)の評価を考えている。

「A・当該要素に優れており、職務を円滑に遂行できている。」

「B・当該要素について、期待し、要求した水準をほぼ満たし、職務を遂行できている。」

「C・当該要素について、やや劣る部分や問題点がある。原の辻遺跡など歴史学習。」

までは教師の他者に関する評価、つまり児童生徒の学習状況等の評価が主となっており、教師自身の指導方法や指導力等については関心が薄かった点は否めない。

基礎をどのように設定したか、その問題がある。習指導、生徒指導、学校運営など、多岐にわたる上に、その内容も学

二 教育の評価の実際
自治体の中には、すでに教員の評価に關して人事考課制度の導入を検討し、実施に移すところもある。

「D・当該要素について劣る部分、問題点が顕著であり、職務遂行に頻りに支障をきたす水準」を設定してあり、三段階(二段階)の評価を考えている。

また、「能力・情意・実績」の三要素ごとに評価の着眼点を示している。例えば、「学校運営」の項目の要素「情意」では、着眼点を、経営参加意欲、責任感、協調性、情報の収集、家庭との連絡、研修意欲、公平な姿勢・態度」として具体性を補完している。

「A・当該要素に優れており、職務を円滑に遂行できている。」

「B・当該要素について、期待し、要求した水準をほぼ満たし、職務を遂行できている。」

「C・当該要素について、やや劣る部分や問題点がある。原の辻遺跡など歴史学習。」

『大自然老岐』

3年4組 津山 澤

去年の五月、私たちは長崎の老岐という島へ修学旅行に行きました。
自然がいっぱいありました。
上の方へ続く階段を上り、老岐の人たちは私たちに切ると、見晴らしの良い風景が私たちを待っていました。
高所から見下ろす海は、いつも海水浴でみる海とは違った感じがしました。
そして、海辺での釣り、五つ位のグリンパを見たことのない高さの崖に私は圧倒されました。

Advertisement for '本郷の旅館' (Honkyo Ryuukan) featuring a drawing of a building and text promoting its location near Tokyo Dome and its rich experience.

Advertisement for '古代文化 邪馬台国ルート 老岐へ...' (Ancient Culture Yamatai Kingdom Route to Old岐...) featuring a drawing of a ship and text about educational travel opportunities.