

初めての農作業体験
(千葉県千葉市立葛城中学校)

「新世紀スタートへの提言」
現在、我が国は、二十世纪から引き継いだ課題として構造改革、財政改革、景気対策、社会保険制度改革、教育改革等が挙げられている。二十一世紀は、これらが新しい十年間が新世紀の成否を決定づけるともいわれている。

二十一世紀、教育の重要性はますます高まる。文部科学省は、平成十三年を「教育新生元年」と位置付けていた。

「二十世紀」の修学旅行が始まつた。いや学習内容・形態などを

各学校における「二十一世紀」の修学旅行の取組みは、これまで目標を立て、その

目的的期間を示し、自然体で構思するという意識に立つことである。従つて、当該学年任せの実施で

13年度までに、すべての学校をインターネットに接続することができるようになります。

主張

修学旅行のスタート

「修学旅行ホームページコンクール」

全修協で今秋実施

財団法人全国修学旅行研究会(谷合良治理事長)では、21世紀における修学旅行のさらなる発展を目指して、「修学旅行情報ネット」の構築を新しい重点事業の一つとして強力に推進している。その一環として、際性を養うため、今年度9月から全国の学校が21世紀を担う子どもたちを対象に、そ

れらの学校における修学旅行の取組み事例を「修学旅行ホームページコンクール」として募集、広く全

国の学校に修学旅行実施事

例として公開し、修学旅行計画・実施に役立てようと、学校におけるインターネットの育成を基本的なものである。

学校におけるインターネットの利用は、文部科学省が21世紀を担う子どもたち

として、従来にも増して体験学習を重視し、また新たに

今年度9月から全国の学校が21世紀を担う子どもたち

として、従来にも増して体験学習を重

視するものである。

学校をインターネットに接続するとして、平成10年度

から計画的に接続を開始し、学習の場として

修学旅行も「体験

修学旅行の場」として

13年度までに、すべての学校をインターネットに接続することができるようになります。

これから各学

修学旅行新聞

発行所 財団法人全国修学旅行研究会
発行人 鴻田好通

〒102-0074 東京都千代田区九段南2-6-8九段南ビル

☎ 03(5275)6651

<http://shugakuryoku.com>

e-mail shuryo@h2.dion.ne.jp

財団法人全国修学旅行研究会(全修協)は、日本の教育の振興に寄与することを目的とし、教育を熱愛し子供たちの幸福を希求する人々の支持を得て、修学旅行の改善向上を目指して、全国的規模で活動する文部省許可の教育研究財團です。

校ではこれまで以上に、修学旅行先での体験学習の工夫や、より教育的効果をあげるための修学旅行作りに

実施要項概要
主催 財団法人全国修学
1日～11月30日 shuryo@h2.dion.net.jp

募集期間 平成13年9月 E-Mail
行を掲載したもの

益々高まっている。このよ
うな状況のもと、学校の要
望に応えるべく修学旅行に
関するよりよい情報、より多
くの情報を提供していくこ
とをするものである。

実施要項概要

主催 財団法人全国修学

1日～11月30日 shuryo@h2.dion.net.jp

TEL 03-5275-6651

□応募方法 インターネッ

トでの申込みによる

募集対象 全国の中・

詳細は、修学旅行ホームページ

コンクール事務局ま

で。

雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春にもごく微

かな美がある。それが「わ

び」だといわれている。

千利休はわび茶の湯の精神

とその美を理解する人々の

心を惹き、その美が「わ

び」だといわれている。彼のわび

茶の湯の精神は、豪華絢爛雄

大な桃山文化への挑戦で

あつたようだ。ITなんと

ジャパンの影響もあり、

業した大型テーマパーク

が圧倒的であり、今や一般

以外の地区では大きな変化

はないものと思われる。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春にもごく微

かな美がある。それが「わ

び」だといわれている。

千利休はわび茶の湯の精神

とその美を理解する人々の

心を惹き、その美が「わ

び」だといわれている。彼のわび

茶の湯の精神は、豪華絢爛雄

大な桃山文化への挑戦で

あつたようだ。ITなんと

ジャパンの影響もあり、

業した大型テーマパーク

が圧倒的であり、今や一般

以外の地区では大きな変化

はないものと思われる。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が

待ち焦がれた桜にもあつと

言う間に散ってしまう。そ

れはそれで趣のあること

と全く違った世界がある。

人々の興味を惹かない山里

の雪間の草の春を

見せばや (藤原

家隆) ▼人々が</p

教育の窓

三月にY新聞社による日

本の教育に関する全国世論調査(二月実施、対象者は有権者三千人、面接聴取法の結果が発表された。

それによると教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。

○学校教育への満足度について、「満足している」(四〇%)に対して、「どちらかといえど不満」(三九・七%)、「不満」(二八・一%)であり、学校教育に対する不満が約七割弱を占めている点に注目したい。

東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄

学校教育の自己点検

—世論調査から—

以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。

校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。
本の教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。

修学旅行実施事例紹介 13

多種多様な学習テーマによる「自分の生き方を考える」修学旅行

千葉県千葉市立葛城中学校



上高地・大正池をバックにすがすがしいコーラスを

(3)無報酬で受入れてくれる

作業等を体験。

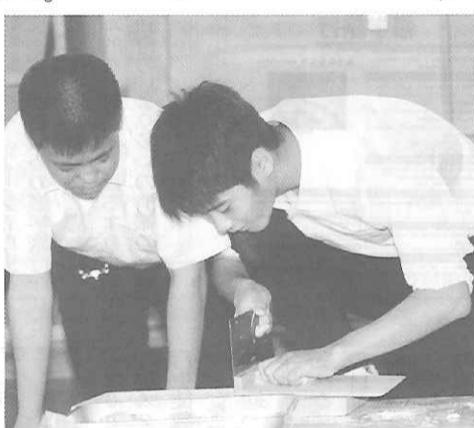
(3)無報酬で受入れてくれる

上高地・大正池をバックにすがすがしいコーラスを

(3)無報酬で受入れてくれる

作業等を体験。

概要
実施校 千葉市立葛城中学校
生徒数 333名
参加生徒数 118名
旅行方面 信州(2泊3日)
実施時期 6月4日~6日



そば打ち・そば切り体験

方面	学習テーマ
上田・菅平	○アンズ農業の工夫や栽培方法 ○他産地に打ち勝つりんご栽培の工夫 ○高冷地農業の栽培の工夫と問題点など5テーマ
長野・小布施	○信州ソバの工夫と問題点 ○長野オリンピックの市民に与えた影響を探る ○小布施の栗はなぜ昔から有名なのかを探るなど8テーマ
諫訪・伊那	○茅野市の農業とその工夫 ○諫訪の精密機械工業の技術とその問題点 ○諫訪大社の歴史に迫るなど9テーマ
安曇野・大町	○出荷できるワサビになるまでの課程を学ぶ ○ダムを作った人たちの苦労や情熱など4テーマ
木曾	○植物の生息の仕方は千葉と比べてどう違うのか ○島崎藤村が綴った小説の舞台で彼の生き方を探るなど8テーマ

方 面

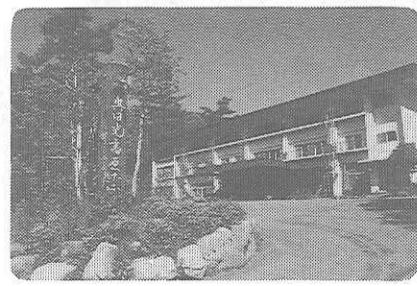
(3)無報酬で受入れてくれる

作業等を体験。

日 次	行 程
1	千葉-(専用臨)-塩尻=上高地=美ヶ原温泉 6:05 11:22 《ホテルニューコトブキ泊》
2	グループ別学習 ①長野・小布施方面 ②木曾方面 ③上田・菅平方面 ④諫訪・伊那方面 ⑤安曇野・大町方面
3	クラス別学習 ①そば打ち体験 ②陶芸教室 ③相導寺焼き体験 塩尻-(専用臨)-千葉 12:38 18:02

●修学旅行/林間学校/スキービーク体験

奥日光の自然と仲間たちとの語らい……



夏は林間学校、冬はスキー
自然探勝の基地として日光国立公園内にたつ当ホテルをご利用ください
鉄筋3階建/小学生550名/中学生550名/高校生450名収容/大浴場あり
奥日光高原ホテル
〒321-1662 栃木県日光市湯元温泉
TEL. 0288(62)2121(代表)

以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、その結果を示し感想を述べてみたい。

本の教育に関する全国世論調査(二月実施、対象者は有権者三千人、面接聴取法の結果が発表された。

それによると教育に対する国民の意識が「詰め込み教育」や「偏差値教育」の批判から「学力の低下」問題へとシフトし始めている(前回調査との比)など、教育観の変化が読み取れる一方、これまでと同様に学校に対しての厳しい声が寄せられている。これらの調査項目とその結果から、教師は自分の学校の教育について、見直しが今後も在り方を検討したりする上で、参考となる多くの示唆が得られるのではないかだろうか。

以下、同調査の中で学校に直接関係深い項目について、「満足している」(四〇%)に対して、「どちらかといえど不満」(三九・七%)、「不満」(二八・一%)であり、学校教育に対する不満が約七割弱を占めている点に注目したい。

○学校教育への満足度について、「満足している」(四〇%)に対して、「どちらかといえど不満」(三九・七%)、「不満」(二八・一%)であり、学校教育に対する不満が約七割弱を占めている点に注目したい。

○学校教育への満足度について、「満足している」(四〇%)に対して、「どちらかといえど不満」(三九・七%)、「不満」(二八・一%)であり、学校教育に対する不