

教育の窓

修学旅行実施事例紹介 3

触れる 感じる 学ぶ 修学旅行

~文化をCATCH 自然をGET たくさん学ぼう三日間~

名古屋市立滝ノ水中学校

(1) 2 実践的内容
3日目の妻良での体験

本校の修学旅行は、昨年度より「見て回るだけの学習」から、「じかに触れて感じる体験学習」と目標を改め、本年度はその実践の2年目にあたる。コースの選定にあたって、南伊豆の漁村での漁業体験を学習活動の中心とした。

(2) 2 実践的内容
3日目の妻良での体験

伊豆下田駅からさらにバスに乗り、1時間近くもかけて妻良に到着。入村式の後、それぞれの宿に別れ、妻良での生活が始まつた。各宿では入浴後、新鮮な海の幸に舌鼓を打ち、宿の方々と語らいながら、宿のいい話題と、宿の



あじの開きを体験する。
や喜びなど、都会育ちの生徒たちがふだん触れることのできない話題と、宿の

期日		行 程											
6/20	(日)	新幹線	名古屋駅	電車・徒歩	東京駅	電車・徒歩	国際会議場	電車・徒歩	東京駅	電車・徒歩	13:07		
		8:14	10:10	10:40	11:10	12:15							
		電車	舞浜駅	徒歩	東京ディズニーランド	徒歩・電車	新浦安・ホテル(泊)						
		13:21	13:45	20:30	21:00								

6/21	(月)	バス	ホテル	コース別バス分散学習	バス	踊り子11号
		8:30			12:15	13:00
		バス	伊豆急下田駅	妻良	入村式	各民宿(泊)
		15:47	16:10	17:00		17:30

6/22	(火)	民宿	体験学習(籠網・刺網漁/アジのひらき作り/つり・ボート・磯遊び)	5:30	6:00	8:00
		バーベキュー	閉村式	バス	バス	新幹線
		11:15	12:20	12:45	14:20	14:40

(※名古屋駅解散 18:10)

未来の体験学習はここにある。
スペースワールド
日本で唯一の本格的宇宙体験施設

Discovery
USA
© SPACE WORLD, INC.

スペースワールド®
インフォメーションセンター TEL 093-672-3600
団体予約センター TEL 093-672-3400
〒805-0002 北九州市八幡東区スペースワールド
http://www.spaceworld-inc.co.jp/

——修学旅行の楽しいお食事——

**箱根彫刻の森美術館内
レストランコンポート**

◇500名様迄、ご利用いただけます。
◇当レストランは、彫刻の森美術館内の施設ですので、入館を必要とします。
TEL 250-0407
神奈川県足柄下郡箱根町二の平1121
☎ 0460(2)2221 (予約センター)

学校の一大イベントであり、修学旅行は、長年にわたり学校の伝統ある行事として好評の出深い行事として好評のうちに実施されている。そのねらいと評価をどのように考えるかについては、各自で異なるが、それを学校の内外に分けてみると、次のように言えるのではないか。
一 学校内では、修学旅行の教育的意義に照らして、そのねらいが十分に達成されたかどうかが、それを学校のルール、マナーを体得すること、自然や文化などを親しみ、広い見と豊かな情操を育成すること、平安な環境を育成すること、平素と異なる生活環境の中にあって、教師と生徒や生徒相互の人間的な触れ合いや信頼関係を経験することなどの特別活動(中学校)には、である。そのためにも、修学旅行



渡部邦雄

東京農業大学教授
前文部省初等中等教育局主任視学官

修学旅行の探点

容として、「平素と異なる生息環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道德などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行って、また、生徒に愛され思っている」とが示されている。

修学旅行もこれらの活動を通じて、そのねらいを達成していくものである。すなわち、集団行動を通して自律心を養い、自主的に集団の規律や秩序を守る態度、公衆道德、社会生活上のルール、マナーを体得すること、自然や文化などを親しみ、広い見と豊かな情操を育成すること、平安な環境を育成すること、平素と異なる生活環境の中にあって、教師と生徒や生徒相互の人間的な触れ合いや信頼関係を経験することなどの特別活動(中学校)には、である。

一方で、修学旅行は、主婦の「マナーを守りよい修学旅行を」が掲げられていた。「狭い歩道を埋め尽くし道を譲らない。公共交通機関での携帯電話の使用やおやつの食べ散らかし。道徳などに関する評価が低い。京都人の修学旅行に対するイメージが悪くなる。するイメージが悪くなる。

修学旅行なんて、いらぬ実態を踏まえて、指導の重点化を図るなど、毎年毎年担当学年の創意工夫を生かして、成果の豊かな行事を作り上げていくことが、京都人の修学旅行に対するイメージが悪くなる。京都の修学旅行にかかる旅をしてもらうために、うか。もちろん第三者の目ばかりで見ても、周到に準備された計画の下に、事前、二、学校の外では、社会一般の人々からは、物、公共の場所での集合解説が達成できたかどうかを評価する必要がある。の生徒の言動に関して、厳しく評価がなされている点を单発的な行事としてとらえ、大切であろう。

事後の指導も含めてとらえ、ねらいが達成できたかどうかを評価する必要がある。

安直に「例年の通り」に

いい評価がなされている点

を單発的な行事としてとらえ、大切であろう。

大げさに、企業、自治体などの見

物、公共の場所での集合解説

が評価されているのである。

そこでおける生徒達のマナーやルール、言葉使い等

が評価されている