

『生きる力』を身につけることを目指し、本校はこれまでに進路指導、科指導研究を重ねてきており、「総合的な学習の時間」

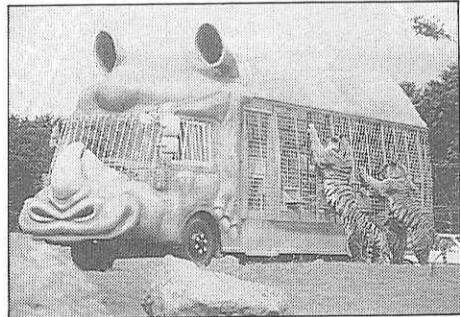
『自ら学び自ら活動する修学旅行－総合的な学習の時間を活用して－』

本研究の見通しを図示す
平成12年5月28日(日)～30日
期日
課題

1 研究のまとめ
2 研究の内容
3 全体構想図

群馬県吾妻郡長野原町立西中学校 教諭 塩田 栄一・教諭 田中充弘

動物たちとふれあいながら楽しく学ぶ。



ジャングルバスチャーター料金1台17,000円(通常21,000円・定員30~35名)

●営業受付時間
9:00~17:00 (3月16日~11月15日)
9:30~16:00 (11月16日~3月15日)
●修学旅行料金(消費税含む)
高校生 1,200円 中学生 900円
小学生 800円
※ガイドラジオ バス1台につき1,100円

九州自然動物公園
アフリカン サファリ

〒872-0722 大分県宇佐市安心院町大字南畑
TEL(0978)48-2331代 FAX(0978)48-2330

修学旅行実施事例紹介 9

第17回全国修学旅行研究大会

発表要旨

※詳細は修学旅行ホームページに掲載予定

をしたり、色々な見学がで協力していくよい思い出。行き面白かった。できるなり、楽しい旅行でした。さて、また奈良・京都の方へ行きたいと思う。(3)クラスの壁を越えた班づくりだったため、ふだんは関わることのない友達とも

をしたり、色々な見学がで協力していくよい思い出た。

特別活動においても生徒の自主性を尊重した体験的な活動の実践を目指してきました。

生徒は、パソコンに慣れ親しむ中で学校行事(旅行・集団宿泊的行事)や進路学習(啓発的体験活動)

で学んだことを報告書にまとめて、これらの活動から生じた新たな課題の解決に向かって積極的に取り組む展開学習に結びつけられ

るようになってきた。これ

らの活動の様子を見るに、生徒は本校で目指している教育目標のひとつ柱「進

む展開学習に取り組む姿勢

ができる。この活動から生じる生徒の疑問や気づきなどを「総合的な

学習の時間」で活用し、班ごとに見学場所の調べ学

習を行い、それを各班6人で話し合いの時間も

修学旅行をはじめる。旅館宿泊地の資料をどのように収集したらいかという課題

が起きたのではないかと心配しましたが、みんなが落ち着いて話し合いででき

たのでいい経験ができま

ンを利用して、インターネットを利用して、インター

が残った。2年生の東京旅

を要する。3年生の修学旅

京都・奈良の人とのふれあ

り、その成長に修学旅行が果た

いた。

5 おわりに

修学旅行までに4つの校

会した。しかし、生徒が必要

な活動の実践を目指してき

たが、修学旅行はその学習

の好機ととらえ、このような

主題を設定した。

2 生徒の実態と保護者の願いから

生徒は、パソコンに慣れ親しむ中で学校行事(旅

行・集団宿泊的行事)や進

路学習(啓発的体験活動)

で学んだことを報告書にま

とめたり、これらの活動か

ら生じた新たな課題の解決

に向かって積極的に取り組

む展開学習に結びつけられ

るようになってきた。これ

らの活動の様子を見るに、

生徒は本校で目指している

教育目標のひとつ柱「進

む展開学習に取り組む姿勢

ができる。この活動から

生徒たちは京都・奈良の

活動から生じる生徒の疑問

や気づきなどを「総合的な

学習の時間」で活用し、班ごとに見学場所の調べ学

習を行い、それを各班6人で

話し合いの時間も

修学旅行をはじめる。旅

館宿泊地の資料をどのように収集したらいかとい

う問題

が起きたのではないかと心配

しましたが、みんなが

落ち着いて話し合いででき

たのでいい経験ができま

ンを利用して、インターネット

を利用して、インターネット



岩船寺十三重石塔

当尾の里。古くは塔尾と呼ばれたこの地名には、塔婆の多い尾根という意味がある。

西塔尾小田原山、淨瑠璃寺江戸時代に著された拾遺都名所圖会にも、このように記されている。

当尾は行政上は京都府相楽郡だが、言葉など生活文化は大和路圏内にいれる。山肌に豊かな花崗岩の岩が露出するこの地方は、多くの石仏などが、名ある石工や、信仰の篤い土地の人達によつて刻まれ、崇められてきた。当尾の里は、伝えられる。

大和路遍歴(44) ——当尾の里——

岩船寺・淨瑠璃寺

(44)

梅 桜 ツツジ 紫陽花 睡蓮

それに冬のウメモドキと

花崗岩を繰り抜いて作ら

した伊末行の銘がある。

石仏で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇

の命により皇子誕生を祈願、

阿字池の周りを中心に、

心の安らぎとぬくもりを与えてくれる。

宇は焼失、現在は鎌倉時代

再建の重文三重塔と昭和再

立像、十三重石塔、五輪石

塔などの重文石造文化財が

目につく。

寺伝によると、天平元年

騎象像は残された。共に平

安後期の作で、重文に指定

愛称で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇

の命により皇子誕生を祈願、

阿字池の周りを中心に、

心の安らぎとぬくもりを与えてくれる。

宇は焼失、現在は鎌倉時代

再建の重文三重塔と昭和再

立像、十三重石塔、五輪石

塔などの重文石造文化財が

目につく。

寺伝によると、天平元年

騎象像は残された。共に平

安後期の作で、重文に指定

愛称で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇

の命により皇子誕生を祈願、

阿字池の周りを中心に、

心の安らぎとぬくもりを与えてくれる。

宇は焼失、現在は鎌倉時代

再建の重文三重塔と昭和再

立像、十三重石塔、五輪石

塔などの重文石造文化財が

目につく。

寺伝によると、天平元年

騎象像は残された。共に平

安後期の作で、重文に指定

愛称で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇

の命により皇子誕生を祈願、

阿字池の周りを中心に、

心の安らぎとぬくもりを与えてくれる。

宇は焼失、現在は鎌倉時代

再建の重文三重塔と昭和再

立像、十三重石塔、五輪石

塔などの重文石造文化財が

目につく。

寺伝によると、天平元年

騎象像は残された。共に平

安後期の作で、重文に指定

愛称で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇

の命により皇子誕生を祈願、

阿字池の周りを中心に、

心の安らぎとぬくもりを与えてくれる。

宇は焼失、現在は鎌倉時代

再建の重文三重塔と昭和再

立像、十三重石塔、五輪石

塔などの重文石造文化財が

目につく。

寺伝によると、天平元年

騎象像は残された。共に平

安後期の作で、重文に指定

愛称で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇

の命により皇子誕生を祈願、

阿字池の周りを中心に、

心の安らぎとぬくもりを与えてくれる。

宇は焼失、現在は鎌倉時代

再建の重文三重塔と昭和再

立像、十三重石塔、五輪石

塔などの重文石造文化財が

目につく。

寺伝によると、天平元年

騎象像は残された。共に平

安後期の作で、重文に指定

愛称で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇

の命により皇子誕生を祈願、

阿字池の周りを中心に、

心の安らぎとぬくもりを与えてくれる。

宇は焼失、現在は鎌倉時代

再建の重文三重塔と昭和再

立像、十三重石塔、五輪石

塔などの重文石造文化財が

目につく。

寺伝によると、天平元年

騎象像は残された。共に平

安後期の作で、重文に指定

愛称で親しまれるこの石仏

は、永仁七年(一二九九)

に制作された。宋から渡来

機となり、多くの堂塔が

建立された。当時、三十九

坊境内十六町を数えたと

伝えられる。

仁明天皇降誕という靈験が

平安時代には、弘法大師

の甥智泉大徳が、嵯峨天皇