



## 教育の窓

教育課程審議会は、平成八年八月に第一回会合を開き、すでに五回を数えている。月一回平均のペースだ。

人間として調和のとれた成長を目指し、心身ともに健全で、21世紀を主体的に生きることのできる国民の育成を期することを願い、教育課程の改善について審議している。

第15期中教審の答申を踏まえ、完全学校週五日制の下で、各学校がゆとりのある教育活動を開拓し、一人一人の子どもたちに「生きる力」を育成するために、教育内容の在り方はどうあるべきかの検討である。

①自ら学び、自ら考える力などを持ち、創造性を育むこと。  
②一人一人の個性を生かし、豊かな人間性を育てるなど。

③基礎・基本の指導の徹底を図ること。

④社会の変化に適切に対応するなど。

⑤各学校段階を通じて調和と統一を図ること。

である。

①に関しては、現行学習指導要領においても、自ら

学ぶ意欲や思考力、判断力、表現力などを重視する学力観に立った教育が推進され

ており、創造性の伸長とともに同一のベクトルを示してい

る。②に関しては、一人一人の能力・適性等に応じた教

育の一層の充実のために、な学習の推進も検討され

たが、三日目は忘れてはな

だつた。ガラビ壕は、入口にたどり着くまで下から見ると、「こんな所登れるの」とい

う位私にしてみたら陥しかった。壕の中に入ると、本当に真っ暗で運動不足の私にはかなりぎつかった。奥

ままで行って「皆、懐中電灯を消して」と言われて消すと、もう何も見えなくて少しへしひとした。

講演会では、今では考えられない、豊かな暮らしをしている私たちは耐えられないことばかりだった。

夜、負傷者たちが寝静まる

ところ。豊かな人間性とた

り聞いたりして、改めて戦争の悲惨さを知った。まさしく有意義な修学旅行だった。

③に関しては、教育内容の認識、豊かな人間性などに関する教育の在り方が検討課題となる。国際化、情

報化、科学技術の発展、環境問題、高齢化と少子化などの変化社会の到来に対し

④に関しては、各学校段階や学年間、各教科間での重複する内容、学

校外活動で身につけること

が適當な内容の精選が検討される。

⑤に関しては、異文化理解、情報リテラシー、豊かな科学的素養、環境問題への認識、豊かな人間性などに関する教育の在り方が検討課題となる。国際化、情

報化、科学技術の発展、環境問題、高齢化と少子化などの変化社会の到来に対し

③に関しては、教育内容の認識、豊かな人間性などとの連携の在り方などにつ

いても留意しながら検討さ

れることがある。

④に関しては、各学校段階や学年間、各教科間での重複する内容、学

校外活動で身につけること

が適當な内容の精選が検討される。

される。

更に、教科書や教材との関

連、個に応じた指導やTTT

などの指導方法、指導体制

の一つである。

ものである。

以上のような観点に立つて審議が進行しているが、

教科書や教材との関

連、個に応じた指導やTTT

などの指導方法、指導体制