



大蔵省幹事官(左)に陳情をする
財団法人全国修学旅行研究
協会(山本種一理事長)と
関東・東海・近畿三地区公立中
学校修学旅行連合委員会(三
地区修旅連)井桁孝会長・習
志野市立第一中学校長は文
部省が提出した平成四年度の
修学旅行費等の国庫補助金に
関する概算要求が、原案どお
りに算定されるよう、十月四
日大蔵省に対して陳情を行
った。

(財)全国修学旅行研究協会と
各務局長、中島和友事務局次長、
三地区修旅連を代表し、井桁孝
会長、布目雅之運営委員会長、
谷市立千葉台中学校長の五人
が、大蔵省幹事官に陳情を行
った。

大蔵省幹事官(左)に陳情をする
財団法人全国修学旅行研究
協会(山本種一理事長)と
関東・東海・近畿三地区公立中
学校修学旅行連合委員会(三
地区修旅連)井桁孝会長・習
志野市立第一中学校長は文
部省が提出した平成四年度の
修学旅行費等の国庫補助金に
関する概算要求が、原案どお
りに算定されるよう、十月四
日大蔵省に対して陳情を行
った。

(財)全国修学旅行研究協会と
各務局長、中島和友事務局次長、
三地区修旅連を代表し、井桁孝
会長、布目雅之運営委員会長、
谷市立千葉台中学校長の五人
が、大蔵省幹事官に陳情を行
った。

大蔵省幹事官(左)に陳情をする
財団法人全国修学旅行研究
協会(山本種一理事長)と
関東・東海・近畿三地区公立中
学校修学旅行連合委員会(三
地区修旅連)井桁孝会長・習
志野市立第一中学校長は文
部省が提出した平成四年度の
修学旅行費等の国庫補助金に
関する概算要求が、原案どお
りに算定されるよう、十月四
日大蔵省に対して陳情を行
った。

(財)全国修学旅行研究協会と
各務局長、中島和友事務局次長、
三地区修旅連を代表し、井桁孝
会長、布目雅之運営委員会長、
谷市立千葉台中学校長の五人
が、大蔵省幹事官に陳情を行
った。

これからの修学旅行の 教育的課題と実践

をテーマに

第6回

全修協修学旅行セミナー



9月25日

大阪で開催

第六回を迎えた「全修協修学旅行セミナー」は、「これからの修学旅行の教育的課題と実践」をテーマに、九月二十五日午後大阪市立中央青年センターで開催され、各地から約二百五十名の教育関係者が参加した。

このセミナーは、財団法人全国修学旅行研究協会(全修協)が主催し、文部省の後援で、昭和六十一年から毎年開催している。

全体会の全修協大友恭大

阪事務局長が開会のことばを述べた。

主催者を代表して全修

協山本種一理事長から「全修

協は、修学旅行の向上を目指

し、安全性、教育性、経済性

を三原則として今日まで活動

を続けてきた。本日は研究を深めて修学旅行の向上に役立つていただきたい」とあいさつがあった。

続いて、文部省初等中等教

育局渡部邦雄教科調査官が、

木村芳一教授の「わたしの修

学旅行」を題する記念講演は、

効果は相乘的に大きなものと

なりこの創意ある実践例は、

参加者に強く訴えるものがあ

つた。

続いて、文部省初等中等教

育局渡部邦雄教科調査官が、

木村芳一教授の「わたしの修

学旅行」を題する記念講演は、

効果は相乗的に大きなものと

なりこの創意ある実践例は、

参加者に強く訴えるものがあ

つた。

最後に、奈良芸術短期大学

確保／経済性の適正化

「修学旅行セミナー」

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（一）修学旅行の取組み

教育性の高揚／安全性の

確保／経済性の適正化

（二）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（三）修学旅行セミナーの意義

（四）修学旅行の取組み

教育性の高揚／安全性の

確保／経済性の適正化

（五）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（六）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（七）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（八）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（九）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十一）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十二）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十三）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十四）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十五）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十六）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十七）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十八）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（十九）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十一）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十二）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十三）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十四）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十五）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十六）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十七）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十八）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

の追求／今日的・将来的

課題の明確化／学

（二十九）修学旅行セミナー

望ましい姿・あるべき姿

