

4年目の自然教室推進事業 参加33万の大台に —62年度6月の中間集計—

教育課程審議会でも、本年
末の最終答申をめざして、锐意
その内容を整理検討中である
が、臨教審の審議結果をふま
て、情報化社会への対応や
人間としての在り方生き方の
教育などと共に、国際理解教
育教育課程内外の全ての教
育活動を通していかに展開す
るか、は大きな課題となっ
いる。

今後の旅行の行事や修学旅
行において、右のような二一
点に応じるための指導の内
容や方法をいかに改善したらよ
いかについて、今月は次の觀
点から考えてみたい。

2、国際理解教育の具体的展

(1) 国際交流の歴史についての
内容や活動である。

(2) 古都の寺院等の訪問

(3) 奈良や京都、あるいは東京

(4) 展覧会や博覧会での学習

(5) 文部省教科調査官 高橋哲夫

(6) 年の昔におけるシルクロード
の終着駅であった国际都市の
奈良を、平城宮跡を中心に訪
ねる。奈良を、平城宮跡を中心
に、当時の東西交流を十分
に憶ぶことによって、これ
からの国際理解のための意欲
づけに役立つことができる。

(7) 他の国現在についての理解

(8) そのほか
冬期はスキー教室
夏期は林間学校

奥日光高原ホテル

〒321-16
日光市湯元2549-6
(TEL) 0288-62-2121代表

東京海上火災保険株式会社

本店 東京都千代田区丸の内1-2-1 ☎03-212-6211(代表)

豊かな自然と、科学の調和

見て、触れて、試す体験の旅

体験学習のご案内

●地曳網 ●潮干狩 ●伊勢形紙彫り

●茶摘み ●テーブルマナー

●本田技研鈴鹿製作所工場見学

●エンジン教室

お問い合わせ・お申し込みは
鈴鹿サーキット

〒510-02 三重県鈴鹿市鈴鹿町7992 ☎(0593)78-1111

臨時教育審議会の最終答申
が今月中にまとまるが、それ
をまとまでもなく、今後の学
校教育における国際化社会へ
の対応や国際理解教育の重
要性は、今までの一次、二次答
申で既に強調されたことであ
る。

臨教審の審議結果をふま
て、情報化社会への対応や
人間としての在り方生き方の
教育などと共に、国際理解教
育教育課程内外の全ての教
育活動を通していかに展開す
るか、は大きな課題となっ
いる。

今後の旅行の行事や修学旅
行において、右のような二一
点に応じるための指導の内
容や方法をいかに改善したらよ
いかについて、今月は次の觀
点から考えてみたい。

2、国際理解教育の具体的展

(1) 国際交流の歴史についての
内容や活動である。

(2) 古都の寺院等の訪問

(3) 奈良や京都、あるいは東京

(4) 展覧会や博覧会での学習

(5) 文部省教科調査官 高橋哲夫

(6) 年の昔におけるシルクロード
の終着駅であった国际都市の
奈良を、平城宮跡を中心に訪
ねる。奈良を、平城宮跡を中心
に、当時の東西交流を十分
に憶ぶことによって、これ
からの国際理解のための意欲
づけに役立つことができる。

(7) 他の国現在についての理解

(8) そのほか
冬期はスキー教室
夏期は林間学校

奥日光高原ホテル

〒321-16
日光市湯元2549-6
(TEL) 0288-62-2121代表

東京海上火災保険株式会社

本店 東京都千代田区丸の内1-2-1 ☎03-212-6211(代表)

豊かな自然と、科学の調和

見て、触れて、試す体験の旅

体験学習のご案内

●地曳網 ●潮干狩 ●伊勢形紙彫り

●茶摘み ●テーブルマナー

●本田技研鈴鹿製作所工場見学

●エンジン教室

お問い合わせ・お申し込みは
鈴鹿サーキット

〒510-02 三重県鈴鹿市鈴鹿町7992 ☎(0593)78-1111

ははじめに

臨時教育審議会の最終答申
が今月中にまとまるが、それ
をまとまでもなく、今後の学
校教育における国際化社会へ
の対応や国際理解教育の重
要性は、今までの一次、二次答
申で既に強調されたことであ
る。

臨教審の審議結果をふま
て、情報化社会への対応や
人間としての在り方生き方の
教育などと共に、国際理解教
育教育課程内外の全ての教
育活動を通していかに展開す
るか、は大きな課題となっ
いる。

今後の旅行の行事や修学旅
行において、右のような二一
点に応じるための指導の内
容や方法をいかに改善したらよ
いかについて、今月は次の觀
点から考えてみたい。

2、国際理解教育の具体的展

(1) 国際交流の歴史についての
内容や活動である。

(2) 古都の寺院等の訪問

(3) 奈良や京都、あるいは東京

(4) 展覧会や博覧会での学習

(5) 文部省教科調査官 高橋哲夫

(6) 年の昔におけるシルクロード
の終着駅であった国际都市の
奈良を、平城宮跡を中心に訪
ねる。奈良を、平城宮跡を中心
に、当時の東西交流を十分
に憶ぶことによって、これ
からの国際理解のための意欲
づけに役立つことができる。

(7) 他の国現在についての理解

(8) そのほか
冬期はスキー教室
夏期は林間学校

奥日光高原ホテル

〒321-16
日光市湯元2549-6
(TEL) 0288-62-2121代表

東京海上火災保険株式会社

本店 東京都千代田区丸の内1-2-1 ☎03-212-6211(代表)

豊かな自然と、科学の調和

見て、触れて、試す体験の旅

体験学習のご案内

●地曳網 ●潮干狩 ●伊勢形紙彫り

●茶摘み ●テーブルマナー

●本田技研鈴鹿製作所工場見学

●エンジン教室

お問い合わせ・お申し込みは
鈴鹿サーキット

〒510-02 三重県鈴鹿市鈴鹿町7992 ☎(0593)78-1111

ははじめに

臨時教育審議会の最終答申
が今月中にまとまるが、それ
をまとまでもなく、今後の学
校教育における国際化社会へ
の対応や国際理解教育の重
要性は、今までの一次、二次答
申で既に強調されたことであ
る。

臨教審の審議結果をふま
て、情報化社会への対応や
人間としての在り方生き方の
教育などと共に、国際理解教
育教育課程内外の全ての教
育活動を通していかに展開す
るか、は大きな課題となっ
いる。

今後の旅行の行事や修学旅
行において、右のような二一
点に応じるための指導の内
容や方法をいかに改善したらよ
いかについて、今月は次の觀
点から考えてみたい。

2、国際理解教育の具体的展

(1) 国際交流の歴史についての
内容や活動である。

(2) 古都の寺院等の訪問

(3) 奈良や京都、あるいは東京

(4) 展覧会や博覧会での学習

(5) 文部省教科調査官 高橋哲夫

(6) 年の昔におけるシルクロード
の終着駅であった国际都市の
奈良を、平城宮跡を中心に訪
ねる。奈良を、平城宮跡を中心
に、当時の東西交流を十分
に憶ぶことによって、これ
からの国際理解のための意欲
づけに役立つことができる。

(7) 他の国現在についての理解

(8) そのほか
冬期はスキー教室
夏期は林間学校

奥日光高原ホテル

〒321-16
日光市湯元2549-6
(TEL) 0288-62-2121代表

東京海上火災保険株式会社

本店 東京都千代田区丸の内1-2-1 ☎03-212-6211(代表)

豊かな自然と、科学の調和

見て、触れて、試す体験の旅

体験学習のご案内

●地曳網 ●潮干狩 ●伊勢形紙彫り

●茶摘み ●テーブルマナー

●本田技研鈴鹿製作所工場見学

●エンジン教室

お問い合わせ・お申し込みは
鈴鹿サーキット

〒510-02 三重県鈴鹿市鈴鹿町7992 ☎(0593)78-1111

ははじめに

臨時教育審議会の最終答申
が今月中にまとまるが、それ
をまとまでもなく、今後の学
校教育における国際化社会へ
の対応や国際理解教育の重
要性は、今までの一次、二次答
申で既に強調されたことであ
る。

臨教審の審議結果をふま
て、情報化社会への対応や
人間としての在り方生き方の
教育などと共に、国際理解教
育教育課程内外の全ての教
育活動を通していかに展開す
るか、は大きな課題となっ
いる。

今後の旅行の行事や修学旅
行において、右のような二一
点に応じるための指導の内
容や方法をいかに改善したらよ
いかについて、今月は次の觀
点から考えてみたい。

2、国際理解教育の具体的展

(1) 国際交流の歴史についての
内容や活動である。

(2) 古都の寺院等の訪問

(3) 奈良や京都、あるいは東京

(4) 展覧会や博覧会での学習

(5) 文部省教科調査官 高橋哲夫

(6) 年の昔におけるシルクロード
の終着駅であった国际都市の
奈良を、平城宮跡を中心に訪
ねる。奈良を、平城宮跡を中心
に、当時の東西交流を十分
に憶ぶことによって、これ
からの国際理解のための意欲
づけに役立つことができる。

(7) 他の国現在についての理解

(8) そのほか
冬期はスキー教室
夏期は林間学校

奥日光高原ホテル

〒321-16
日光市湯元2549-6
(TEL) 0288-62-2121代表

東京海上火災保険株式会社

本店 東京都千代田区丸の内1-2-1 ☎03-212-6211(代表)

豊かな自然と、科学の調和

見て、触れて、試す体験の旅

体験学習のご案内

●地曳網 ●潮干狩 ●伊勢形紙彫り

●茶摘み ●テーブルマナー

●本田技研鈴鹿製作所工場見学

●エンジン教室

お問い合わせ・お申し込みは
鈴鹿サーキット

〒510-02 三重県鈴鹿市鈴鹿町7992 ☎(0593)78-1111