



総会でいさつする山本理事長 (3月11日、グランドビル市ヶ谷)

財団法人全国修学旅行研究協会の第二十八回通常総会が三月十一日、東京都新宿区のグランドビル市ヶ谷で開催された。山本理事長のあいさつ、来賓祝辞の後、本部から提案された議案を審議してこれを決定、新時代へ向けての力強いスタートを誓った。

新時代へスタート

(財)全修協第28回総会開く

国際化、国鉄民営に対応

修学旅行の発展を期す

修学旅行新聞

発行所 財団法人 全国修学旅行研究協会
発行人 前田 寛
東京都千代田区西神田2丁目8-7(新ビル)
電話 (262) 2426・2932
振替 (東京) 6-36337

修学旅行は、学習を社会に移したもので、生活指導及び集団訓練の好機であり、教育計画の一環として行う学校教育上極めて重要な行事である。
従って修学旅行を安全かつ有効に実施するための企画及び運営を科学的に調査研究して、常にその改善努力しつづけた育成の充実向上を図る事は必要であり、教育界に課せられた責務でもある。

(財)法人 全国修学旅行研究協会の趣意書から

一リスト(社長) □ 諸訪哲夫
(同修学旅行部長) □ 安藤武
徳近畿日本鉄道(業務局長) □ 河野良三(関西汽船株社長)
代理 □ 鈴木力 (元参議院議員)
員 □ 祝電 (敬称略・順不同)
〔衆議院議員〕原田憲、吉田

夫
〔友誼団体等〕全国教職員福利団体連絡協議会、全国教員共済生活協同組合、全国組合連合会、学協支所、関東地区公立中学校修学旅行委員会、東海三県中学校修学旅行委員会、東京私立中学高等学校協会

之久、池端清一
〔参議院議員〕本間昭次、山本正和
〔文部省〕教科調査官高橋哲夫
〔教育公務員弘済会〕日本教員互助団体協議会、日本教員互助会、日本教員福利団体連絡協議会、全国教員共済生活協同組合、全国組合連合会、学協支所、関東地区公立中学校修学旅行委員会、東海三県中学校修学旅行委員会、東京私立中学高等学校協会

全修協理事に
鈴木 力氏

財団法人全国修学旅行研究協会では、理事に四月一日付で新しく鈴木力(すずきり)氏を選任した。
鈴木氏は岩手県出身、岩手師範学校本科を卒業後、同県内小学校教諭等を経て、昭和四十年から参議院議員(全国区)を一期務め、現在株式会社印刷センター代表取締役。

風紋

ねがわくは
花のしたにて春
死なむ、そのき
さらぎの望月の
頃(山家集)花

の季節ともなると、西行の
歌が
蘇つてくる▼「お水取り」

関西では冬と春のけじめの
歌が

づく時季である。梅から桜

までは一ヶ月かかり、さ

らに一ヶ月おくれて、フジ、

ボタン、ツツジの花と、旅

の誘いが多彩だ▼苗穂は花

どきの弥生も末の七日(日

暦三月二十七日)奥の細道

の旅に出た。菜の花畑と白

い梨の花畑の面影は筆者

の少年の日の追憶にある。

花見この季節の風物詩、

この頃はバスを借りての四

国遍路だが、昔ながらのし

きたりは残っている▼「竹

の秋」と俳句でいう季節で

もある。京都を中心とする

関西では竹の子は欠かせない季節の味覚だが、江戸に

は竹の子を食べる習慣はない。

この頃はバスを

財団法人 日中青少年旅行財団設立 —会長に二階堂 進氏—

事業計画の内容は
可された。
(6)中国からの青少年の観光・研修旅行の実施に関するガイドブック等の発行

(1)青少年の中国への観光・研修旅行に関する調査・研究
(2)青少年の中国への観光・研修旅行の実施に関する助言
・提案
(3)青少年の中国への観光・研修旅行に関する研究会・セミナー等の実施
(4)青少年の中国への観光・研修旅行の実施に関する助言
・提案
(5)機関紙および青少年の中国への観光・研修旅行に関するガイドブック等の発行

このたび、財団法人日中青少年旅行財団(会長・二階堂進氏)が設立され、二千余年にわたる日中交流の歴史を踏まえ、二十一世紀に向けての相互理解と親善に尽力することになった。

設立起人代表は二階堂進氏、福家俊一氏、顧問は福田赳氏、鈴木善幸氏、河本敏夫氏、桜内義雄氏、宇都宮徳馬氏で、四日一日付で文部省、運輸省から財団法人として許可された。

日中青少年の交流深める

全修協山本理事長が理事に

昨年の十月にまとめられた教育課程審議会の「中間まとめ」では、「教育課程の基準の改善のねらい」の第一に「豊かな心をもち、たくましく生きる人間の育成を図ること」をあげて、次のように述べている。

「そのためには、真理を求める心や自然を愛し、美しいものや崇高なものに感動する心を育むこと。(中略)などに配慮する必要がある。」

現在の生徒の実態からも、人や自然とのふれあいを通じて感動する心を養い、自らの成長の糧にすることの指導は学校の全教育活動を通じて進めなければならないが、このニーズに的確に応えられるのが修学旅行であり、今後特にこの面を重視して、その改善が図らなければならぬだろう。

今回は、感動体験の場としての修学旅行の実施の在り方を、生徒の自発的自主的活動

を育むこととの関連で、山口県の大和中学校の実践例で考えてみたい。

大和中学校は、昭和六十一年度の文部省生徒指導総合推進校であるが、「豊かな感性を育てる教育」を全教

育活動を通して実践し、成果を育むこと、(中略)など

を育むこととの関連で、山口県の大和中学校の実践例で考えてみたい。

生徒指導と特別活動・修学旅行

△40

を育むこととの関連で、山口県の大和中学校の実践例で

で、新しいものとの出会いの中でも、ものを見る目・感じる心を開発する体験の場としての修学旅行

についての事前指導の徹底

事前準備から終了後の反省会までの推進役として「実行委員会」を組織させ、委員の選出に当たっても、仕事の概要を生徒自身で考えさせるよ

うに助言した。

また、組織後の実行委員会では、新しい試みとして「自研修」の意義や、企画運営が生徒に委ねられた理由の検討や相互理解から活動を開始させ、そのあとで事前準備活動計画を立案するように助言

して三つにまとめられた。その結果は「旅行の目的」として、(1)生徒全員が、「私はこのよ

うな旅行にしたい」の題で書いてまとめて、その結果を学年集会で代表者の発表を中心

に任せられること

として、(2)事前準備から当日の役割分担に至るまで生徒が主体になってその推進に当たること

で、(3)修学旅行が意義深いものになつて成功するかどうか、は生徒自身の手にかかっていること

が決定された。

白発的な活動をもとに

感動体験を重視した修学旅行

じとり、自己の生き方にについて考える

①修学旅行のねらいの見直し
②生徒の自発的自主的な学習活動の育成・援助

やはり、本校では、従来、文化祭や運動会は、生徒会が主体となって企画運営に当たること

なりて、生徒が意志決定する欲つけ

旅行については教師主導の感想がよい、反省から、修学旅行の全体を通じて生徒の主体的活動を育て、ポイントを絞って、生徒が意志決定する

旅行の日程のみを概略説明し、教師の下見によるスライドの解説に留めて、どこでどのような学習活動を行うの

旅行においては、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国會議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国會議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

この動きは、以前から自民党国議員の間で、次世代の日中友好をめざして、修学旅行等のモデルプランの作成および実施プランに対する指揮・助言等の事業を行うこと

か、については生徒の「気づき」を大切にし、生徒を考えることにした。

（3）「ねらい」への生徒の「気づき」と活動への主体的とりくみについての指導

（4）生徒の活動の実際、その経過、活動の組織

（5）旅行の行程とその特徴

（6）旅行の行程とその特徴

（7）指導の成果

（8）旅行の行程とその特徴

（9）旅行の行程とその特徴

（10）旅行の行程とその特徴

（11）旅行の行程とその特徴

（12）旅行の行程とその特徴

（13）旅行の行程とその特徴

（14）旅行の行程とその特徴

（15）旅行の行程とその特徴

（16）旅行の行程とその特徴

（17）旅行の行程とその特徴

（18）旅行の行程とその特徴

（19）旅行の行程とその特徴

（20）旅行の行程とその特徴

（21）旅行の行程とその特徴

（22）旅行の行程とその特徴

（23）旅行の行程とその特徴

（24）旅行の行程とその特徴

（25）旅行の行程とその特徴

（26）旅行の行程とその特徴

（27）旅行の行程とその特徴

（28）旅行の行程とその特徴

（29）旅行の行程とその特徴

（30）旅行の行程とその特徴

（31）旅行の行程とその特徴

（32）旅行の行程とその特徴

（33）旅行の行程とその特徴

（34）旅行の行程とその特徴

（35）旅行の行程とその特徴

（36）旅行の行程とその特徴

（37）旅行の行程とその特徴

（38）旅行の行程とその特徴

（39）旅行の行程とその特徴

（40）旅行の行程とその特徴

（41）旅行の行程とその特徴

（42）旅行の行程とその特徴

（43）旅行の行程とその特徴

（44）旅行の行程とその特徴

（45）旅行の行程とその特徴

（46）旅行の行程とその特徴

（47）旅行の行程とその特徴

（48）旅行の行程とその特徴

（49）旅行の行程とその特徴

（50）旅行の行程とその特徴

（51）旅行の行程とその特徴

（52）旅行の行程とその特徴

（53）旅行の行程とその特徴

（54）旅行の行程とその特徴

（55）旅行の行程とその特徴

（56）旅行の行程とその特徴

（57）旅行の行程とその特徴

（58）旅行の行程とその特徴

（59）旅行の行程とその特徴

（60）旅行の行程とその特徴

（61）旅行の行程とその特徴

（62）旅行の行程とその特徴

（63）旅行の行程とその特徴

（64）旅行の行程とその特徴

（65）旅行の行程とその特徴

（66）旅行の行程とその特徴

（67）旅行の行程とその特徴

（68）旅行の行程とその特徴

（69）旅行の行程とその特徴

（70）旅行の行程とその特徴

（71）旅行の行程とその特徴

（72）旅行の行程とその特徴

（73）旅行の行程とその特徴

（74）旅行の行程とその特徴

（75）旅行の行程とその特徴

（76）旅行の行程とその特徴

（77）旅行の行程とその特徴

（78）旅行の行程とその特徴

（79）旅行の行程とその特徴

（80）旅行の行程とその特徴

（81）旅行の行程とその特徴

（82）旅行の行程とその特徴

（83）旅行の行程とその特徴

（84）旅行の行程とその特徴

（85）旅行の行程とその特徴

（86）旅行の行程とその特徴

（87）旅行の行程とその特徴

（88）旅行の行程とその特徴

（89）旅行の行程とその特徴

（90）旅行の行程とその特徴