

自然教室推進事業等集団宿泊訓練の効果的運営を図るため、文部省と国立オリンピック記念青少年総合センターが主催して、文部省委員会の担当指導主事、市教委員会の担当者、青少年教育行政担当者、六十年度自然教室推進事業実施校の校長が開かれた。

参加者は、都道府県・指定都市教育委員会の担当指導主事、市教委員会の担当者、青少年教育行政担当者、六十年度自然教室推進事業実施校の校長。

集団宿泊訓練研究協議会

自然教室等の効果的運営を

(3) 基本的生活習慣を身につける
日常の食事、衣類の着脱、洗面から他人への言葉づかい、自分の持物の整理整頓など、毎日の生活を安全快適に送り、周囲の人と円満な適応関係を保つために、どうしても必要なものが基本的生活習慣である。

しかし、最近は子ども全般についてその乏しさや不徹底さが指摘されることが多く、「いじめられ」の原因にもなっている場合も少なくない。

文部省では昭和五十九年三月に小学校三年生と六年生を対象に、「児童の日常生活に関する調査」を実験したが、その結果次のような問題点が明らかになつていている。

○「朝ごはんをいつも食べている」は85%であるが、「朝の洗面をいつも」は68%。
○「ふとんの上げおろしやベッドの整理をいつもしている」の31%。
○「朝、家人に起されなくも、いつも、自分で起きられる」は

前項の「基本的生活習慣」と

いつも、自分で起きられる」は

集団宿泊指導と修学旅行 (2)

基本的生活習慣を 習得の大切な機会

施設などで実施されるだけに、このような基本的生活習慣を身につけていない生徒については、習得の大切な機会となるだろう。

基本的に生徒相互の助け合いによる学習や習慣づけが期待されるが、その形成が遅れている。今年の六月にされた臨教審の第一次答申では、「改革の基本的な考え方」の(2)基礎・基本の重視」で次のように述べてある。

「現世代が次世代に対し、その幼稚期青少年において、生涯にわたり主体的に学習していく上で必要な能力や人格形成の基礎・基本をしっかりと教えこむことは、いささかもおろそか。

二、集団宿泊指導の意義、ないしによる信頼関係の深まり (2) 社会性の発達

日常の食事、衣類の着脱、洗面から他人への言葉づかい、自分の持物の整理整頓など、毎日の生活を安全快適に送り、周囲の人と円満な適応関係を保つために、どうしても必要なものが基本的生活習慣である。

しかし、最近は子ども全般についてその乏しさや不徹底さが指摘されることが多く、「いじめられ」の原因にもなっている場合も少なくない。

文部省では昭和五十九年三月に小学校三年生と六年生を対象に、「児童の日常生活に関する調査」を実験したが、その結果次のような問題点が明らかになつていている。

○「朝ごはんをいつも食べている」は85%であるが、「朝の洗面をいつも」は68%。
○「ふとんの上げおろしやベッドの整理をいつもしている」の31%。
○「朝、家人に起されなくも、いつも、自分で起きられる」は

前項の「基本的生活習慣」と

いつも、自分で起きられる」は

生徒指導と 特別活動・修学旅行

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27

▽27

△27