



## 教育課程審議会

## 「審議のまとめ」公表

(資料)

—特活の基本的な性格  
現行どおり・弾力的に—

幼稚園から高校までの教育内容の全面的な見直しを進めてきた文部省の教育課程審議会(文相の諮問機関、会長)は、十二月二十四日に予定されている最終答申の素案となる「教育課程の基準の改善について」(審議のまとめ)を十一月二十七日に公表した。昨年十月の「中間まとめ」の以降を主とした二年間の「審議内容」で、道德教育の重視、高校社会科をなくし地歴・公民の両科に、中学で習熟度別指導を取り入れる、小学校低学年の社会科理科を廃止し生活科をつくる、学校五日制の漸進的導入など、修学旅行を大幅見直しするものである。

十一月の本答申を受け文部省は学習指導要領を改訂し、六十七年度の小学校から、中・高と順次、全面実施する。修学旅行が位置づけられる特別活動に関しては次の通りである。

ア  
改善の基本方針

## 小中、高校を通じて、特別活動

ア  
改善の基本方針

## 小中、高校を通じて、特別活動

## 思い出に残る修学旅行の実践を求めて

本市校長会中学校修学旅行委員会の取り組み

名古屋市立平針中学校長

後藤幾郎氏

と、「修学旅行実態調査」をこの十数年来行っている。そのねらいは、市内百余校の実態を把握し、各校の修学旅行の改善策の参考資料として提供すべく、十八項目にわたる回答を求め、五年分まとめて示してあるので、一見すれば市内各校の修学旅行の動向がわかる。

名古屋市立中学校の修学旅行委員会傘下で、毎年三年生が実施している。各校の修学旅行が終了する

活動の基本的な性格は現行どおりとするが、学校や児童生徒の実態に応じて一層弾力的な指導が行われるようにするとともに、望ましい人間関係の育成、基本的な生活習慣の形成、心身の健康と健全な生

活、日本との自覚、個人及び社会の一員としての在り方、公共に奉仕する精神の涵養、適切な進路の選択、決定などにかかる指導の一層の充実に配慮して改善を図る。

イ 改善の具体的な事項(要点)

八 小学校▼

八 中学校▼

八 高等学校▼

&lt;p