

緑陽中学校 旅行行程
 6/12 学校=岐阜羽島一(こだま専用臨)一小田原=鎌倉^{鶴ヶ岡八幡宮}から64班でコース別研究、国宝館=長谷寺一大仏、建長寺=明月院=円覚寺=東慶寺=淨智寺=寿福寺、報国寺=杉本寺=瑞泉寺=鎌倉宮=莊柄天神=頼朝の墓、本覚寺=妙本寺=安養院=妙法寺=安國論寺、銭洗弁天=佐助稻荷など>=東京本郷(泊)
 6/13 宿舍=上野公園<64班で動物園、博物館など>昼食<都内コース別研究、証券取引所=日銀=電気通信科学館=通信総合博物館、日比谷=桜田門=霞ヶ関ビル=鉄道創設起点跡、新宿超高層一新宿御苑=国立競技場、忠犬ハチ公=電力館=太田記念美術館一代木公園=NHK=たばこと塩の博物館、アメヤ横丁=中央卸売市場=秋葉原電気街=交通博物館=湯島聖堂=後楽園、浅草寺=国技館=相撲部屋=吉良邸跡、世界貿易センター=増上寺=東京タワー=大使館=浜離宮など>=水道橋・本郷(泊)
 6/14 宿舍=国会議事堂=国立劇場(歌舞伎教室・義経千本桜)=東京一(こだま専用臨)一名古屋=学校

ボランティアサービスの修学旅行

日頃の成果が実を結ぶ自主的行動

岐阜県各務原市立緑陽中

【中部支局】この中学校は、鎌倉、東京への修学旅行を六十四班に分かれてグループ別見学を行うかたわら、日常のボランティアサービスを旅行中も実施。関係者から賛賞された。以下の足跡を追ってみたい。

岐阜県各務原市立緑陽中学校(木村康男校長三百五十名)

は、去る6月12日から三泊三日の修学旅行を鎌倉、東京を中心に行なった。

この学校は伊豆の妻良で民宿に泊り、漁村調査を行なったが、本年は東京本郷館に泊り、「東京征服四十五時間」をスローガンに、グループ学習により、学習面でも、生活面でもすばらしい成果をあげた。

緑陽中学校では数年前からV.S.(ボランティアサービス)活動、無言行動、五分前行動など生活指導上の目標をもつて努力してきた。生徒会を中心に学校をあげて、V.S.活動では地域の清掃、花一杯運動を推進し、土曜日には生徒がピニール袋をもち、登校途上におちていた空缶やゴミ拾い校門に持ちよるなど、地区の美化に努めるとともに、自分達の心もみがいてきた。

そのつみ重ねの上にたつて、一年の生徒会長が「日

本の中学校」を目標とし、その活性化をはかった。今年の三年生はその年に入学し、学校の栄光の歴史にはぐくまれた学年である。

その生徒たちが最上級生になり、学校のリーダーとして修学旅行をやりぬこうと考えた。そこで生徒で八委員会を作り、学習面、生活面それ

の目的をあててきめ、学習のしおり、生活のしおり、コース別研究の三冊のしおりにま

とめあけ印刷までした。

そして学年への呼びかけ、隊形練習、掲示活動などを行なうので、修学旅

い、学習発表会には保護者も参加し、親子とともに修学旅

行で何を学べるかを理解し、万全を期すことになった。

なお、この学年は入学以来、遠足その他の校外学習にそれ

ぞれ目あてを決め、それぞれの場で生徒の訓練を系統的に行なっている。一年生では集団規律の養成、二年生では班毎の自由行動を通じての訓練(名古屋)と、宿泊をともなう野外生活で先生の声のない訓練をし、その上げを修学旅行で行なうとしたのである。修学旅行出発前の木村校長の指導は次のようにあつた。

○添乗員レポートから打合せに訪校したが、校内へ一步足を踏み入れた時から「ちがう」と思った。生徒の心がまた、あいさうの仕方、

「ここにちは」「さようなら」もよ、小原近くになると生徒たちだけで車内で観光バスの座席隊形に並んで下車を待っている。

鎌倉の拠点分散活動、また、鶴ヶ岡八幡宮内のV.S.活動もすばらしかった。都内本郷館二連泊であつたが、館内の静かさはとても三百五十名が宿泊しているとは思われない。

（1）新幹線車内でもマナ

ーもよ、小原近くになる

と、生徒たちだけで車内で観

光バスの座席隊形に並んで下

車を待っている。
鎌倉の拠点分散活動、また、鶴ヶ岡八幡宮内のV.S.活動もすばらしかった。都内本郷館二連泊であつたが、館内の静かさはとても三百五十名が宿泊しているとは思われない。私自身のことを考えていう。私自身のど

果たし、規律ある集団行動の

朝のあいさつ運動

(緑陽中学校門で)



校は間りますが、朝食前

○生徒代表のお礼状から春休みから、「一人一人が

春休みから、「一人一人が役割を果たし、知識を高め、自分達の力で修学旅行をつくり上げよう」の目標と、「東京征服四十五時間」のスローガンを基にみんなが力を注ぎ、生活面、学習面で様々な準備をかねてきました。

そうして、ピラミッドでいふりかえてみれば、校長

「万歳」の声が今でも名古屋駅構内に響いているようだと思

ふりかえてみれば、校長

何のわだかまりもなく、学校、PTA、生徒、旅行会社の四

V.S.ボランティアサービス)活動、無言行動、五分前行動など生活指導上の目標をもつて努力してきた。生徒会を中心に学校をあげて、V.S.活動では地域の清掃、花一杯運動を推進し、土曜日には生徒がピニール袋をもち、登校途上におちていた空缶やゴミ拾い校門に持ちよるなど、地区の美化に努めるとともに、自分達の心もみがいてきた。

そのつみ重ねの上にたつて、一年の生徒会長が「日

本の中学校」を目標とし、その生徒たちが最上級生になり、学校のリーダーとして修学旅行をやりぬこうと考えた。そこで生徒で八委員会を作り、学習面、生活面それ

の目的をあててきめ、学習のしおり、生活のしおり、コース別研究の三冊のしおりにま

とめあけ印刷までした。

そして学年への呼びかけ、隊形練習、掲示活動などを行なうので、修学旅

い、学習発表会には保護者も参加し、親子とともに修学旅

行で何を学べるかを理解し、万全を期することになった。

なお、この学年は入学以来、遠足その他の校外学習にそれ

ぞれ目あてを決め、それぞれの場で生徒の訓練を系統的に行なっている。一年生では集団規律の養成、二年生では班毎の自由行動を通じての訓練(名古屋)と、宿泊をともなう野外生活で先生の声のない訓練をし、その上げを修学旅行で行なうとしたのである。修学旅行出発前の木村校長の指導は次のようにあつた。

○添乗員レポートから打合せに訪校したが、校内へ一步足を踏み入れた時から「ちがう」と思った。生徒の心がまた、あいさうの仕方、

「ここにちは」「さようなら」もよ、小原近くになる

と、生徒たちだけで車内で観

光バスの座席隊形に並んで下

車を待っている。

鎌倉の拠点分散活動、また、鶴ヶ岡八幡宮内のV.S.活動もすばらしかった。都内本郷館二連泊であつたが、館内の静かさはとても三百五十名が宿泊しているとは思われない。私自身のことを考えていう。私自身のど

果たし、規律ある集団行動の

朝のあいさつ運動

(緑陽中学校門で)

徒

・めあてをもつて学習できる

教育目標

自他ともによりよく生きる

心身ともに健全な生徒の育成

・めあてをもつて学習できる

心身ともに健全な生徒の育成

庭に集合した生徒の整然たる姿に賞讃の言葉をあげたのも、当然のよう思われる。

教育目標を次にあげることに

する。

行を終えることができた。

本郷館の支配人を驚嘆させ、上野公園では添乗員が感

謝され、参考までに緑陽中の

教育目標を次にあげることに

する。

大阪市において本年度総会を開催した。昭和60年度事業報告ならびに決算報告の後、役員改選、委員長に前年度に

引き続き北条直樹氏(京都府)

に就任した。

修学旅行中の東京のグル

ープでの行動

個人個人の行

動も、定型の場と同じよう

にきちんと動けること。

修学旅行中の東京のグル

ープ

にねらうことになった。行

つだけの土産をもつて帰

れるよう、東京についてい

るいろいろ勉強し、たくさん

課題や疑問をもつように

いった。

緑陽中の栄光を背負って

いた

ことを指す。

親や教師、

全校の信頼にこだわってほし

い。

また、自分自身の信赖

してほしい。

また、足にけをし、車椅子でなければ行動できない

がいるが、友情をしめすよ

