

関修委の研究會開く

オリエンテーション導入の新企画

埼玉加須北中が経験発表

関東地区中学校修学旅行委員会(佐藤武男会長)の修学旅行研究100号を導き、新しい方向を求めようとする趣意の企画は、今年三月十日の修学旅行実施に先立って、埼玉県加須市から大宮市の埼玉加須北中学校(校長・菊地昌一郎氏)が、関係各機関、団体の努力により、このように進歩がみられるようになった。

しかし、このような推移の中にも、関西を目的地とした中学校修学旅行の企画、運営の実際は依然として旧来のパターンを脱し得ず、日本観光旅行の杜撰めくりを繰り返すばかりであった。これは単に修学旅行のみならず、遠足や林間学校、社会科見学などの野外(校外)活動にも共通している問題であり、あらためてそのありかたを根本的に検討すべき時期にきていると見られる。さらに一方では中学校における野外活動の系統化をはかりたいという願いから、最近静かなブームを呼び、確かな進展を遂げたオリエンテーションを軸として各学年の発達段階をおさえながら、その系統化をこころみ、

①、野外活動としてのオリエンテーション導入の実際
最終的には第三学年になり、オリエンテーション方式を取り入れた修学旅行が可能となることを目標として

②、第一学年の初歩段階(校区内)のオリエンテーション。オリエンテーションを入れた遠足。五月に二分の一の地図の見方。コンパスの使い方。高麗オリエンテーションの実施

③、第二学年のやや進んだ段階(山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

④、第三学年の応用段階(オリエンテーション)を取り入れた京都・奈良の修学旅行。(五月、京都東山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

以上の課程を各学年の進行とともに積み重ねることで、生徒は段階的にオリエンテーションについて必要知識、体力、判断力、行動力が養われ、従来の観光地めぐり、ガイド指図の受け身の旅行から自然の中で自ら求める目的を果そうとする前向きな活動ができるようになる。

⑤、事後処理(文集作成、スライド、ハチ映写、発表会など)

二、事前研究の重視(目的地をたずねることは、オリエンテーションの技術から比較的容易と思われ、観光ガイドによる情報期待できないので自らガイドの役割を果たせるようにならなければならない。そのため図書の購入や相互研究による事前研究を重視した。すなわち、グループをそのまま研究組織とする。図書はガイドの的。研究解説書のもの、文学的なものについてグループ内で分担研究させた。教師も実際に職員旅行や下校分のときにコースを歩き、チェックポイントや疲労度、消費時間など現地調査した。

三、修学旅行のしおり作成

四、事後処理(文集作成、スライド、ハチ映写、発表会など)

また、このように進歩がみられるようになった。

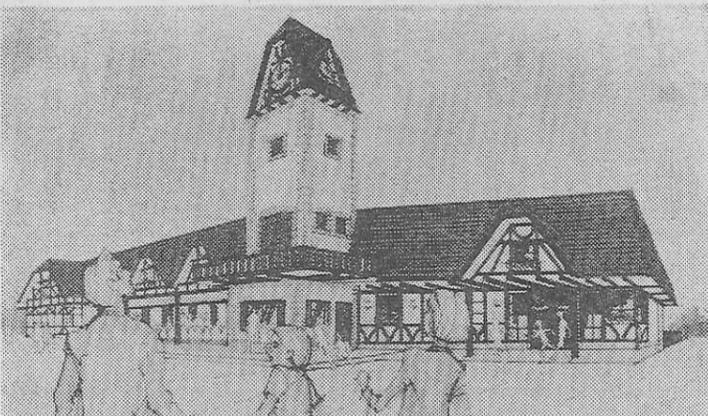
①、野外活動としてのオリエンテーション導入の実際
最終的には第三学年になり、オリエンテーション方式を取り入れた修学旅行が可能となることを目標として

②、第一学年の初歩段階(校区内)のオリエンテーション。オリエンテーションを入れた遠足。五月に二分の一の地図の見方。コンパスの使い方。高麗オリエンテーションの実施

③、第二学年のやや進んだ段階(山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

④、第三学年の応用段階(オリエンテーション)を取り入れた京都・奈良の修学旅行。(五月、京都東山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

⑤、事後処理(文集作成、スライド、ハチ映写、発表会など)



童心の世界へ誘う「世界メルヘンの館」の完成予想図

幻想的な旅はいかが

世界メルヘンの館

鈴鹿サーキットに建設

【第一】東京一都府県
【第二】東京一都府県
【第三】東京一都府県
【第四】東京一都府県
【第五】東京一都府県

【第六】東京一都府県
【第七】東京一都府県
【第八】東京一都府県
【第九】東京一都府県
【第十】東京一都府県

【第十一】東京一都府県
【第十二】東京一都府県
【第十三】東京一都府県
【第十四】東京一都府県
【第十五】東京一都府県

【第十六】東京一都府県
【第十七】東京一都府県
【第十八】東京一都府県
【第十九】東京一都府県
【第二十】東京一都府県

【第二十一】東京一都府県
【第二十二】東京一都府県
【第二十三】東京一都府県
【第二十四】東京一都府県
【第二十五】東京一都府県

【第二十六】東京一都府県
【第二十七】東京一都府県
【第二十八】東京一都府県
【第二十九】東京一都府県
【第三十】東京一都府県

【第三十一】東京一都府県
【第三十二】東京一都府県
【第三十三】東京一都府県
【第三十四】東京一都府県
【第三十五】東京一都府県



菊地昌一郎氏

①、野外活動としてのオリエンテーション導入の実際
最終的には第三学年になり、オリエンテーション方式を取り入れた修学旅行が可能となることを目標として

②、第一学年の初歩段階(校区内)のオリエンテーション。オリエンテーションを入れた遠足。五月に二分の一の地図の見方。コンパスの使い方。高麗オリエンテーションの実施

③、第二学年のやや進んだ段階(山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

④、第三学年の応用段階(オリエンテーション)を取り入れた京都・奈良の修学旅行。(五月、京都東山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

⑤、事後処理(文集作成、スライド、ハチ映写、発表会など)

また、このように進歩がみられるようになった。

①、野外活動としてのオリエンテーション導入の実際
最終的には第三学年になり、オリエンテーション方式を取り入れた修学旅行が可能となることを目標として

②、第一学年の初歩段階(校区内)のオリエンテーション。オリエンテーションを入れた遠足。五月に二分の一の地図の見方。コンパスの使い方。高麗オリエンテーションの実施

③、第二学年のやや進んだ段階(山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

④、第三学年の応用段階(オリエンテーション)を取り入れた京都・奈良の修学旅行。(五月、京都東山散策道と奈良公園を中心としたコース)。グループ見学の都市型オリエンテーション。各種旅行案内書の利用

⑤、事後処理(文集作成、スライド、ハチ映写、発表会など)

つなぎは一般混乗

【関東支局】関東地区から新幹線を利用して関西方面へ行く修学旅行のうち、つなぎの東北線臨時列車は乗務員の関係で、つなぎに運転不可能となった。このため代替策として栃木県と茨城県の一部の中学校は定期列車を利用する。

いままでは栃木県内と茨城県古河市付近からは上野まで臨時列車を任せて修学旅行生を輸送していたが、これは支線を多く含む東北線に乗務員が不足したため、定期列車の利用について関係各機関本部では該当する駅長に対し「優先乗車を取りはからって一般乗客との混乗を避けよう」という指示が出ている。

【関東支局】関東地区から新幹線を利用して関西方面へ行く修学旅行のうち、つなぎの東北線臨時列車は乗務員の関係で、つなぎに運転不可能となった。このため代替策として栃木県と茨城県の一部の中学校は定期列車を利用する。

いままでは栃木県内と茨城県古河市付近からは上野まで臨時列車を任せて修学旅行生を輸送していたが、これは支線を多く含む東北線に乗務員が不足したため、定期列車の利用について関係各機関本部では該当する駅長に対し「優先乗車を取りはからって一般乗客との混乗を避けよう」という指示が出ている。

【関東支局】関東地区から新幹線を利用して関西方面へ行く修学旅行のうち、つなぎの東北線臨時列車は乗務員の関係で、つなぎに運転不可能となった。このため代替策として栃木県と茨城県の一部の中学校は定期列車を利用する。

いままでは栃木県内と茨城県古河市付近からは上野まで臨時列車を任せて修学旅行生を輸送していたが、これは支線を多く含む東北線に乗務員が不足したため、定期列車の利用について関係各機関本部では該当する駅長に対し「優先乗車を取りはからって一般乗客との混乗を避けよう」という指示が出ている。

【関東支局】関東地区から新幹線を利用して関西方面へ行く修学旅行のうち、つなぎの東北線臨時列車は乗務員の関係で、つなぎに運転不可能となった。このため代替策として栃木県と茨城県の一部の中学校は定期列車を利用する。

いままでは栃木県内と茨城県古河市付近からは上野まで臨時列車を任せて修学旅行生を輸送していたが、これは支線を多く含む東北線に乗務員が不足したため、定期列車の利用について関係各機関本部では該当する駅長に対し「優先乗車を取りはからって一般乗客との混乗を避けよう」という指示が出ている。

【関東支局】関東地区から新幹線を利用して関西方面へ行く修学旅行のうち、つなぎの東北線臨時列車は乗務員の関係で、つなぎに運転不可能となった。このため代替策として栃木県と茨城県の一部の中学校は定期列車を利用する。

いままでは栃木県内と茨城県古河市付近からは上野まで臨時列車を任せて修学旅行生を輸送していたが、これは支線を多く含む東北線に乗務員が不足したため、定期列車の利用について関係各機関本部では該当する駅長に対し「優先乗車を取りはからって一般乗客との混乗を避けよう」という指示が出ている。

若者・紺青の海・純白の船

貸切専用純客船
ふじ (3,000トン)
にほん丸 (3,000トン)

- スケジュール・コースはご自由に
- 船内でのグループ活動・学習に最適
- 旅客定員 1,800名
- 全室エアコン完備
- サロン・休憩室・医務室完備
- 一般客との混乗なし

① 大島運輸株式会社東京支店 東京都中央区日本橋通1-3-11 浅野ビル9F TEL 03-273-8911

修学旅行のメッカ本郷へ

安心して泊れる旅館

東京のお泊りは
文教の地、本郷で

環境・交通は
修学旅行に最適です

武蔵野館	文京館	ふたき旅館
平安荘	真成館	追分旅館
朝陽館本家	富士館	長栄旅館
本郷館本館	朝明館	春養館
日本学生会館	機山館	
旅館かつら	旅館大正園	(順不同)

近畿日本ツーリスト協定旅館連盟
東京支部本郷地区会員

チロル風のホテルは仲良し8人が一緒です。

集団生活の安全管理と宿泊の生徒さんの自主管理の両面から入念に設計された《ススカビレッジ》

2人で1台実物のエンジンを分解・組立てる
250名収容のテクニカルホールの生きた科学教育。
空へ、水へ、緑の中へ…自分でハンドルを握る「ゆうえんち」。
国際レーシングコースを走るレーサー気分も……
そして陽の落ちた広場でファイアーストームを囲んで
校歌を歌うひととき——
チロル風ビレッジの一夜、翌朝伊勢湾から昇る朝日も
忘れがたいもの、どれを取っても
学生生活を刻んだキラリと光るひとコマです。

昨年一年間で11万人もの学生さんが
この思い出深い修学旅行を体験しています
「人と科学と自然の接点」
今年の修学旅行こそスズカをかけた
《新近畿ルート》をご検討ください。
スズカから京・奈良・伊勢・志摩へも2時間の距離
未来と過去を結ぶ理想の修学旅行コースです。

スズカランド 三重県鈴鹿市稲生町
電話=0593(78)1111

本社 東京都中央区八重洲5-5 ☎03(274)5821
大阪営業所 大阪府北区南町15 ☎06(313)0841

