

平成25年度研究調査報告

- 1 修学旅行の実施状況調査
- 2 修学旅行の課題調査

『学びの集大成を図る修学旅行』  
の取り組みについて

～関東・東海・近畿 地方集計比較～

【感性をはぐくむ修学旅行】

平成26年3月

公益財団法人全国修学旅行研究協会

## 目 次

|     |                                |    |
|-----|--------------------------------|----|
| I   | 調査研究のねらい                       | 1  |
| II  | 調査状況                           | 2  |
|     | 1 調査の対象                        |    |
|     | 2 調査の時期                        |    |
|     | 3 調査内容                         |    |
|     | 4 回答状況                         |    |
| III | 実施概況                           | 3  |
|     | 1 実施時期                         | 3  |
|     | 2 実施日数                         |    |
|     | 3 実施方面(22年度～25年度)              | 4  |
|     | 4 訪問地(県)                       |    |
|     | 5 地区別旅行費用                      | 7  |
|     | 6 県別体験活動費用                     |    |
|     | 7 方面別費用平均                      | 9  |
|     | 8 方面別体験費用平均<br>(参考) 方面別旅行費用    |    |
| IV  | 修学旅行での体験学習について                 | 11 |
|     | 1 体験学習のを実施について                 | 11 |
|     | 2 体験学習の内容について<br>『紹介したい体験』     |    |
| V   | 「学びの集大成を図る修学旅行」の取り組みについて       | 14 |
|     | 1 修学旅行を企画する上で最も重視したものは         | 14 |
|     | 2 事前・事後指導(学習)について              | 14 |
|     | (1) 事前学習をどのように行ったか             |    |
|     | (2) 事前学習の時間数                   | 15 |
|     | (3) 事後学習はどのように行ったか             | 16 |
|     | (4) 事後学習の時間数                   | 16 |
|     | (5) 今後の課題は何ですか                 | 20 |
|     | 3 被災地復興への支援について                | 22 |
|     | (1) 修学旅行に関連して復興支援活動を行ったか(関東地区) |    |
| VI  | まとめ                            | 23 |